Перспективное планирование индивидуальной работы с детьми в ходе режимных моментов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Тема | Задачи | Интеграция образовательной деятельности |
| Сентябрь | «Летние истории» | Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.  Развивать умение самостоятельно подбирать музыкальные инструменты и соотносить их звучание к событиям рассказа | Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| Сентябрь | Декламируем стихотворение «Листопад» | Развивать способность детей читать стихотворение  Способствовать умению детей подбирать музыкальные инструменты, имитирующие звуки природы | Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| Октябрь | «Сочиняем сказку» | Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры.  Совершенствовать умение сочинять сказки на заданную тему.  Способствовать умению детей подбирать музыкальное сопровождение к придуманной сказке | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| Октябрь | «Вот такая история» | Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.  Развивать умение самостоятельно подбирать музыкальные инструменты и соотносить их звучание к событиям рассказа | Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| Ноябрь | Драматизация литературного произведения «Теремок» | Воспитывать заботливое отношение к малышам.  Совершенствовать художественно-речевые исполнительные навыки детей в драматизации.  Развивать интерес к художественной литературе.  Способствовать умению детей подбирать музыкальное сопровождение с помощью музыкальных инструментов | Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| Ноябрь | Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения | Развивать способность детей читать стихотворение  Способствовать умению детей подбирать музыкальные инструменты, имитирующие звуки природы | Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| Декабрь | Стихотворение А.С.Пушкин «Зимний вечер» | Помочь детям в заучивании стихотворения .  Воспитывать любовь к природе, желание вслушиваться в поэтическое слово.  Развивать способность детей озвучивать с помощью музыкальных инструментов поэтические строки | Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| Декабрь | Драматизация литературного произведения «Сказка для малышей «Колобок» | Воспитывать уважительное отношение к детям младшей группы; желание делать приятное.  Развивать творческие способности детей при музыкальном озвучивании сказки сказки. | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| Январь | Новогодние встречи. | совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. | Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| Январь | Драматизация литературного произведения «В гостях у сказки «Лисичка сестричка и серый волк» | Воспитывать заботливое отношение к малышам.  Совершенствовать художественно-речевые исполнительные навыки детей в драматизации.  Развивать интерес к художественной литературе.  Способствовать умению детей подбирать музыкальное сопровождение с помощью музыкальных инструментов | Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| Февраль | Драматизация литературного произведения «В гостях у сказки» «Морозко»» | Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру.  Развивать способность испытывать сочувствие к героине сказки.  Учить использовать раннее усвоенные приемы лепки для создания сказочных героев.  Способствовать умению детей озвучивать отрывки из сказки | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| Март | Драматизация литературного произведения «В гостях у сказки «Заюшкина избушка» | Воспитывать заботливое отношение к малышам.  Совершенствовать художественно-речевые исполнительные навыки детей в драматизации.  Развивать интерес к художественной литературе.  Способствовать умению детей подбирать музыкальное сопровождение с помощью музыкальных инструментов | Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| Апрель | Весенние стихи. | Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.  Предложить детям подобрать мелодию к поэтическому слову, фразе | Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| Май | Рассказы по картинкам. | Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.  Предложить детям подобрать мелодии журчания ручьев, появления первой зелени и теплого весеннего солнца | Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |