|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование ООД** | | | |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 10.01.22 | Художественно-эстетическое развитие | Лепка  «Как мы играем зимой»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.72) | Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. |
|  | Речевое развитие | Развитие речи   1. Новогодние встречи   ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.54) | Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. |
|  | Физическое развитие | Физкультура  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 52) | Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; в ползании по скамейке. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11.01.22 | Познавательное развитие | ФЭМП  (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.90) | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.71) | Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Занятие №1  Тема «Балет «Лебединое озеро» | Знакомить детей с содержанием балета П.Чайковского «Лебединое озеро»; дать представление о том, как в балете изображается добро и зло; развивать умение вслушиваться в музыку, высказываться о своих впечатлениях; вызывать эмоциональное отношение к прослушанным произведениям; обогащать словарный запас детей; закреплять знания о музыкальных жанрах. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12.01.22 |  |  |  |
|  | Познавательное развитие | ФЭМП  (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.93) | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5,10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление. |
|  | Физическое развитие | Физкультура  . (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 53) | Упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13.01.22 |  |  |  |
|  | Речевое развитие | Развитие речи  «Произведения Н.Носова»  » ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.54) | Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей» |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Занятие №2  Тема «Балет «Лебединое озеро»  (продолжение) | Обобщить знания о музыкальных жанрах; закрепить знания о балете как о жанре искусства; воспитывать любовь к балету; вызывать эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные произведения; развивать умение участвовать в беседе на заданную тему. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14.01.22 |  |  |  |
|  | Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением  Тема «Библиотека»  (см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.43) | Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование  «Иней покрыл деревья»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.73) | Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилам (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие. |
|  | Физическое развитие | Физкультура  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 54) | Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование ООД** | | | |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 17.01.22 | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация  по замыслу  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.73) | Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. |
|  | Речевое развитие | Развитие речи  Творческие рассказы детей. ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.55) | Активизировать фантазию и речь детей. |
|  | Физическое развитие | Физкультура  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 54) | Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18.01.22 | Познавательное развитие | ФЭМП  (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.95) | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование  "Букет в холодных тонах"  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.72) | Закреплять знания с детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Занятие №3  Тема «Детям о Н.Римском – Корсакове» | Знакомить детей с биографией Н.Римского-Корсакова; продолжать развивать интерес и любовь к творчеству русских композиторов; обратить внимание детей на элементы изобразительности в музыке, отметить средства музыкальной выразительности, которыми композитор передает образ природы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19.01.22 |  |  |  |
|  | Познавательное развитие | ФЭМП  (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.96) | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. Развивать логическое мышление. |
|  | Физическое развитие | Физкультура  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 56) | Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье по шнур; ползание на ладонях и коленях. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20.01.22 |  |  |  |
|  | Речевое развитие | Развитие речи  «Здравствуй, гостья- зима!» ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.55) | Познакомить детей со стихотворениями о зиме. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Занятие №4  Тема «Русские народные инструменты» | Закреплять знания о русских народных музыкальных инструментах; продолжать знакомить с понятием «оркестр»; формировать эстетические чувства детей; поддерживать желание детей учиться играть на музыкальных инструментах. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21.01.22 |  |  |  |
|  | Познавательное развитие | 11 января—День заповедников и национальных парков | Расширять представления о разнообразии природного мира, в том числе о редких растениях и животных, зане­сенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование  по замыслу  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.74) | Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение. |
|  | Физическое развитие | Физкультура (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском сау, стр. 56) | Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование ООД** | | | |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 24.01.22 | Художественно-эстетическое развитие | Лепка  Лепка «Как мы играем зимой»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.72) | Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. |
|  | Речевое развитие | Развитие речи  Лексические игры и упражнения  ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.56) | Активизировать словарный запас детей |
|  | Физическое развитие | Физкультура (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 57) | Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; в сохранении равновесия и в прыжках. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25.01.22 | Познавательное развитие | ФЭМП  См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.98) | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представление о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Сказочный дворец»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.74) | Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Занятие №5  Тема «Вечернее звездное время суток» | Приобщать детей к слушанию музыки, отражающей время дня; воспитывать у детей любовь к природе через литературу; вызывать у детей эмоциональный отклик на послушанные произведения; развивать у детей и способности; закреплять у детей знания примет наступления вечера. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 26.01.22 |  |  |  |
|  | Познавательное развитие | ФЭМП  (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.100) | Продолжать учит детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представление о частях суток и последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до и после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение. |
|  | Физическое развитие | Физкультура ( см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 58) | Упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 27.01.22 |  |  |  |
|  | Речевое развитие | Развитие речи  Лексические игры и упражнения  ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.56) | Активизировать словарный запас детей |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Занятие №6  Тема «Море в поэзии А.Пушкина» | Продолжать знакомить детей с творчеством А.Пушкина; формировать художественно-эстетическую культуру детей; развивать эмоциональную сферу ребенка; продолжать формировать понимание взаимосвязи поэзии и музыки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 28.01.22 |  |  |  |
|  | Познавательное развитие | Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада) | Расширять представления о сезонных изменениях в при­роде в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речь, любоз­нательность и активность. Воспитывать бережное отно­шение к природе. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование  «Иней покрыл деревья»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.73) | Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилам (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие. |
|  | Физическое развитие | Физкультура  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 58) | Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру  «Поместам!». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование ООД** | | | |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 31.01.22 | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация  «Корабли на рейде»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.74) | Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображений предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе,  добиваться хорошего качества своего изображения. |
|  | Речевое развитие | Развитие речи | Чтение сказки С.Маршака «12 месяцев» Программное содержание. Познакомить детей с новой сказкой ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.57) |
|  | Физическое развитие | (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 52) | Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; в ползании по скамейке. |