**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№9»**

План

по саморазвитию педагога

***Тема: «Развитие* фонематического слуха**

**у детей старшего возраста *посредством дидактических игр».***

**Составитель: воспитатель**

**Л.А.Кудюрова**

**г.Дзержинск, 2021**

**Пояснительная записка**

Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека. Без неё нельзя учиться слушать и понимать речь. Фонематический слух имеет важное значение для овладения звуковой стороной языка. Фонематический слух позволяет улавливать те особенности звуков, благодаря которым смысл одного слова отличается от смысла другого (коЗа – коСа и т.п.). Нарушение фонематического слуха у детей приводит к специфическим недостаткам произношения.

Под фонематическим слухом – одним из основных компонентов восприятия речи – понимается способность человека слышать отдельные фонемы, или звуки в слове. Так, ребенок, поступающий в школу, должен уметь различать отдельные звуки в слове, так как необходимое условие обучения чтению – это умение соотносить звуковой и зрительный ряды, т. е. представлять себе, как звук и слово могут выглядеть на бумаге и, наоборот, привыкнуть к тому, что произносятся они несколько иначе, чем пишутся. Это предполагает наличие сформированного фонематического слуха как способности к различению как звуков, так и зрительных изображений, особенно тех, которые являются составными частями букв. Таким образом, проблема развития у детей фонематического слуха является одной из важнейших при подготовке детей к освоению грамоты.

**Актуальность**

Все родители хотят, чтобы ребёнок хорошо учился в школе и при этом не испытывал трудности при обучении письму. Но если у ребёнка нарушен или недостаточно сформированы фонематический слух, фонематическое восприятие, это может помешать овладению процессами чтения и письма. Фонематический слух является основой для понимания смысла сказанного. Если ребёнок искажает звуки, заменяет другими звуками, пропускает звуки – это значит, у него не до конца сформирован фонематический слух, что приведёт в дальнейшем к появлению стойких ошибок на письме. Все ошибки устной речи перейдут в письменную. Сформированное фонематическое восприятие является залогом четкого произнесения звуков, правильной слоговой структуры слов. В процессе обучения грамоте важно развить у ребёнка четкое представление о звуковом составе слова, научить умению анализировать каждый отдельный звук в слове и отличать его от других звуков. Вот почему так важна роль фонематического слуха. 

**Цель** : определить, каково значение развития фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Подготовительный этап**

* Повышать собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы по теме самообразования, обзор информации в интернет ресурсах по изучаемой теме.
* Разработать перспективный план работы с детьми.
* Подобрать дидактический материал

**Основной этап**

* Внедрить план работы в основной этап саморазвития
* Подготовить доклад для педагогов на тему «Развитие фонематического слуха и восприятия в речи у детей старшего дошкольного возраста».
* Оформить и пополнять уголок для родителей: «Фонематический слух - основа правильной речи».

**Оценить проделанную работу**

* Провести самооценку

-Какова роль фонематического слуха в процессе становление всей речевой системы дошкольника?

- Насколько родители компетентны в вопросе развития фонематического слуха ребёнка?

- Какие игровые приёмы применять на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста?

* Поделиться с опытом работы с педагогами в режиме офлайн на персональном сайте
* Поделиться с коллегами практикой работы (доклад для педагогов на тему «Развитие фонематического слуха и восприятия в речи у детей старшего дошкольного возраста».)

**ЛИТЕРАТУРА**

* Интернет – ресурсы.(методика О.В.Лысенко)
* Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа». М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
* Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие.-М.: Центр педагогического образования, 2016г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Содержание работы | Практический выход |
| 1 | Август | Изучение необходимой литературы по теме самообразования, обзор информации в интернет ресурсах по изучаемой теме.  Разработка перспективного плана работы с детьми.  Подбор дидактического материала  Игровые упражнения на узнавание звуков  Игровые упражнения на различение звуков речи по тембру, силе и высоте.  Игровые упражнения на различение сходных по звучанию слов  Игровые упражнения на различение слогов  Игровые упражнения на различение звуков  Игровые упражнения на освоение навыков звукового анализа и синтеза |  |
| 1 | Сентябрь | Оформление уголка для родителей  В.В.Гербова Занятие 3. Звуковая культура речи (проверочное) | Информационный уголок для родителей  ***«***«Фонематический слух - основа правильной речи». (постоянно)  ООД №3 стр8 |
| 2 | Октябрь | Занятие 3. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте  Игра "Угадай, что звучало"  Игра "Шумящие мешочки"  Игра "Узнай свой голос" | ООД№ 3 , стр 13 |
| 3 | Ноябрь | Занятие 3. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте  Игра "Угадай, что звучало"  Игра "Шумящие мешочки"  Игра "Узнай свой голос | ООД№ 3, стр 19 |
| 4 | Декабрь | Занятие 3. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте  Игра "Громко-тихо"  Игра "Три медведя" | ООД№ 3 , стр 27 |
| 5 | Январь | Игра "Слушай и выбирай"  Игра "Верно-неверно" |  |
| 6 | Февраль | Занятие 2. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте  Игра "Похлопаем"  Игра "Что лишнее?"  Игра «Отстукивание слогов»  Игра «Угадай слово» | ООД№ 2 , стр 35 |
| 7 | Март | Занятие 2. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте  Игра «Поймай рыбку»  Игра «Кто больше слов придумает»  Игра «Кто внимательнее»  Игра «Подбери правильно рифму»   Игра «Звуковой футбол»  Игра «Лишнее слово»  Игра «Переставь слоги или звуки»  Игра «Наоборот» | ООД№ 2 , стр 38 |
| 8 | Апрель | Занятие 5. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте  Игра «Первый звук в слове»  Игра «Последний звук в слове»  Игра "Становитесь, буквы, по порядку"  Игра «Выбирай и называй»  Игра "Заблудился звук"  Определение места звука в слове | ООД№ 5 , стр 46 |
| 9 | Май | Занятие 2. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте  Доклад для педагогов на тему «Развитие фонематического слуха и восприятия в речи у детей старшего дошкольного возраста». | ООД№ 2 , стр 49  Педсовет |