|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 01.02.22 | Познавательное развитие | ФЭМП (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.101) | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.77) | Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | МузыкаТема «Основные жанры музыки» | Учить различать жанры музыкальных произведений, узнавать знакомые произведения; расширять кругозор детей; учить плавному, неторопливому бегу танцевального характера; продолжать формировать любовь к искусству; развивать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой; формировать правильную осанку. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 02.02.22 | Образовательная область | ООД тема | Задач |
|  | Познавательное развитие | ФЭМП (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.103) | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. |
|  | Физическое развитие |  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.60) | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках; в бросании мяча.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 03.02.22 | Речевое развитие | Развитие речи Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» ( см. В.В. Гербова, с.58) | Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Занятие №2Тема «Мы любим Родину свою!»  | Составить музыкальный портрет России, который характеризуется различными пластами русской музыкальной культуры: классическая музыка, народная музыка, элементы духовной музыки (колокольные звоны); воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма; прививать любовь к прекрасному; развивать память, внимание, мышление. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 04.02.22 | Познавательное развитие | «В мире материалов» Программное содержание. (см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.45) | Закреплять знания детей о различных материалах, воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. Формировать умение выслушивать товарища. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Наша армия родная» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду с | Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. |
|  | Физическое развитие |  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.60) | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 07.0.22 | Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Пограничник с собакой» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.76) | Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке. |
|  | Речевое развитие |  Развитие речи звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.58) | Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части. |
|  | Физическое развитие |  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.59) | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча. |