**Планирование ООД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область  | ООД тема | Задачи |
| 01.04 | Познавательное развитие | Ознакомление с природой«Знатоки природы» | Расширять представления детей о разнообразии животного и растительного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу |
| пятница | Художественно-эстетическое развити | Рисование «Мой любимый сказочный герой» | Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Закрепить умение рсовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение. |
|  | Физическое развитие | Физкультура | Упражнять детей в ходьбе и беге, в равновесии в прыжках |

**Планирование ООД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область  | ООД тема | Задачи |
| 04.04 | Художественно-эстетическое развитие | «Персонаж любимой сказки» | Учить детей выделятьв лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными раннее приемам лепки из целого куска пластилна и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движение рук и ног |
| понедельник | Речевое развитие | Занятие 1. Чтение сказки «Снегурочка». | Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки. |
|  | Физическое развитие | Физкультура | Упражнять детей в ходьбе и беге, в равновесии, в прыжках с мячом. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планирование ООД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| **07.04.22** | **Речевое развитие** | **Развитие речи** Лексико- грамматические упражнения. ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.71) | Воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчиненные предложения. |
|  | **Художественно-эстетическое развитие** | МузыкаЗанятие №2Тема «Потерялось настроение» | Учить петь выразительно, четко проговаривать слова, чисто интонировать мелодию; формировать правильную осанку; формировать умение внимательно слушать музыку; закреплять умение менять движения в зависимости от изменения характера музыкального произведения; продолжать знакомить с музыкой изобразительного характера; развивать эмоциональную отзывчивость, воображение; продолжать учить высказываться о своих впечатлениях; формировать чувство ритма; развивать внимательность. |

 |
| **Планирование ООД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная область** | **Тема ООД** | **Задачи** |
| **08.04.22** | **Познавательное развитие** | Ознакомление с предметным миром «Путешествие в прошлое счетных устройств». (см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.51) | Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Активизировать познавательную деятельность.  |
|  | **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование «Весна».(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.99)ие | Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.. |
|  | **Физическое развитие** | Физкультура (на воздухе) (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 82) | Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.  |

 |
| **Планирование ООД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная область** | **Тема ООД** | **Задачи** |
| **11.04.22** | **Художественно-эстетическое развитие** | ООД Аппликация «Полет на луну» | : Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение |
|  | **Речевое развитие** | **ООД Развитие речи «Сочиняем сказку про Золушку»** | **. Помогать детям составлять творческие рассказы. ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.72)** |
|  | **Физическое развитие** |  **(см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.83)** | **Повторить упражнения в ходьбе и беге, упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.****(см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.83)** |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | ООД Тема | Задачи |
| 12.04.22вторник | Познавательное развитие | ФЭМП №3 (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.143) 4 занятие. | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование Обложка для книги сказок» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.92) | Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Занятие №3Тема «Веселые музыканты» | Развивать ритмическую память; развивать активность, инициативность и самостоятельность в песенном творчестве; закреплять умение музицировать небольшими ансамблями в сопровождении фортепиано, слаженно и ритмично. |

 |
| Планирование ООД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  |  |
| 13.04.22 | Образовательная область | ООД Тема | Задачи |
|  | Познавательное развитие | ФЭМП№4(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.145) | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
|  | Физическое развитие | Физкультура (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 84) | Упражнять в прыжках в длину с разбега (энергичный разбег, приземление на обе ноги), в перебрасывании мяча друг другу. |

 |
| **Планирование ООД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  |  |  |
| **14.04.22** | **Образовательная область** | **ООД Тема** | **Задачи** |
|  | Речевое развитие | Рассказы по картинкам.( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.73) | Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Занятие №4Тема «Звуки весенней капели» | Закреплять умение определять характер музыкального произведения и высказываться о нем; учить различать звуки по высоте и длительности; закреплять умение двигаться в соответствии с лирическим характером народной музыки; формировать умение петь легко, без форсирования звука, с чистой дикцией; знакомить с творчеством Р.Шумана. |

 |
| **Планирование ООД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область  | ООД тема | Задачи |
| 15.04.22 | Познавательное развитие | Ознакомление с предметным окружением «Космос» | Расширять представления о космосе, рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса. |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РисованиеДекоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи) (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.93) | Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними.Развивать эстетические чувства (чувство цвета, композиции). Продолжать учить детей оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей. |
|  | Физическое развитие | Физкультура | Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.84) |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная область** | **ООД Тема** | **Задачи** |
| **19.04.22** | **Познавательное развитие** | ФЭМП (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.145) | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
|  | **Художественно-** **эстетическое развитие** | Рисование Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи)(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.93) | Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Развивать эстетические чувства (чувство цвета, композиции). Продолжать учить детей оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей. |
|  | **Художественно-эстетическое развитие** | Музыка Тема «Урок этикета и вежливости» |  Продолжать знакомить детей с правилами хорошего тона; воспитывать уважение к старшим, друг к другу через музыкальные образы; развивать коммуникативные навыки. |

 |
| **Планирование ООД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная область** | **ООД тема** | **Задачи** |
| 20 апреля среда | Познавательное развитие | ФЭМП  (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.147) | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
|  | Физическое развитие | Физкульткра (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.86) | Упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.  |
| 21 апреля, четверг | Речевое развитие | Развитие речи Пересказ сказки «Лиса и козел». | Совершенствовать умение детей пересказывать сказку в «лицах» |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Занятие №6Тема «Детский сад – наш светлый дом» | Развивать умение двигаться змейкой, придумывая свой узор в ритмическом упражнении; закреплять умение определять направление мелодии в песне; формировать способность эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера; учить определять форму музыкального произведения; формировать умение различать средства изобразительности в музыке. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планирование ООД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная область** | **ООД тема** | **Задачи** |
| 22 апреля пятница | Познавательное развитие | Ознакомление с природой Тема «22 апреля - международный день Земли»  | Уточнить представления детей о жизни на земле: общих условиях, которые имеются для растений, животных и людей(воздух, вода, пища, температура). Воспитывать чувство гордости за свою планету- она единственная в солнечной системе «живая планета» и является общим домом для всех людей, этот дом надо беречь |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Субботник» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. у94) | Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей.Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями. |
|  | Физическое развитие | Физкульткра  | Упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.  |

 |

**Планирование ООД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область  | ООД тема | Задачи |
| 25.04.22 | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация по замыслу | Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность |
| понедельник | Речевое развитие | Развитие речи «Сказки Г.Х.Андерсена» ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.76) | Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена |
|  | Физическое развитие | Физкультура (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.87) | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная область** | **ООД Тема** | **Задачи** |
| **26.04.22** | **Познавательное развитие** | ФЭМП  (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.151) | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
|  | **Художественно-** **эстетическое развитие** | Рисование «Весна» | Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. |
|  | **Художественно-эстетическое развитие** | Музыка Тема «Детский сад – наш светлый дом» | Развивать умение двигаться змейкой, придумывая свой узор в ритмическом упражнении; закреплять умение определять направление мелодии в песне; формировать способность эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера; учить определять форму музыкального произведения; формировать умение различать средства изобразительности в музыке.  |

 |
| **Планирование ООД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная область** | **ООД тема** | **Задачи** |
| 27 апреля среда | Познавательное развитие | ФЭМП  (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.153) | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
|  | Физическое развитие | Физкульткра (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.86) | Упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.  |
| 28 апреля, четверг | Речевое развитие | Развитие речи  | Повторение пройденного материала. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Занятие №6Тема «Мы дружим и вместе занимаемся» | Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанные музыкальные произведения; формировать умение различать средства музыкальной выразительности; упражнять в чистом интонировании мелодии; |

 |