|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 4 мая 2022 | Познавательное развитие | ФЭМП (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.27) | Уточнять приемы деления круга на 2-4-8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая)  Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями |
| среда | Физическое развитие | Физкультура | Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.89) |
| 05 мая 2022 | Речевое развитие | Развитие речи Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» | Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение. |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Занятие №1  Тема «Россия – любимая Родина моя!» | Закреплять представления о Родине; способствовать усвоению знаний о родном крае; развивать связную речь, память, мышление, познавательную активность, любознательность; формировать интерес к русской природе, любовь к своей Родине; учить эмоционально воспринимать окружающий мир, живое слово, музыку, изобразительное искусство. |
| 06 мая 2022 | Познавательное развитие | Ознакомление с предметным миром Встреча сВстреча с участницей ВОВ Голубевой Г.Н. | Воспитывать уважение к участникам войны. Дать представления детям о детях войны. Развивать у детей способность задавать интересующие их вопросы. |
| пятница |  | Рисование «Первомайский праздник» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.97) | Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом. |
|  |  | Физкультура | Упражнять в продолжительном беге, в перебрасывании мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.90) |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 11 мая  среда | Познавательное развитие | ФЭМП (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.27) | Уточнять приемы деления круга на 2-4-8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая)  Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями |
|  | Физическое развитие | Физкультура | Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.89) |
| 12 мая четверг | Речевое развитие | Развитие речи  Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.  ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.78) | Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  Занятие №2  Тема «Дню великой Победы - слава!» | Продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; средствами музыки воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма; прививать любовь к прекрасному; развивать память, внимание, мышление, эмоциональное восприятие музыки, чувство ритма. |
| 13 мая пятница | Познавательное развитие | «Животный и растительный мир» | Формировать представления детей о том, что растения и животные это живые существа, у них есть потребности в определенных условиях: для растений это тепло, свет, вода, питательная почва; для животных- их пища, вода, место, где строят гнездо, едят, отдыхают. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование по замыслу | Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 16 мая понедельник | Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Доктор Айболит и его друзья»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.97) | Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение. |
|  | Речевое развитие | Развитие речи  «Весенние стихи»  ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.79) | Помочь почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №7(см. ПензулаеваЛ.И. Физическая культура в детском саду, стр.92) | Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 17 мая вторник | Познавательное развитие | ФЭМП | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование«Цветущий сад»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.98) | Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Занятие №3 Тема «Вот какой чудесный день!» | Закреплять умение различать оттенки музыкального произведения, определять его характер, высказывать свое мнение о нем; закреплять умение петь естественным голосом, согласованно, чисто интонировать, правильно брать дыхание, выразительно передавать голосом и мимикой характер и настроение песни; совершенствовать навыки основных движений – ходьбы, бега; упражнять детей в шаге польки, кружении на подскоках. |
| 18 мая среда | Познавательное развитие | ФЭМП(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.136) | Продолжать упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Продолжать совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №8 | Упражнять в метании мешочков на дальность, в лазанье под шнур, в равновесии. (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.93) |
| 19 мая четверг | Речевое развитие | Развитие речи Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.  ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.78) |  |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  Занятие №4  Тема «Цветы на лугу» | Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения; формировать коммуникативные навыки; развивать у детей музыкальный вкус. Творческие способности, внимание, чувство ритма, память; расширять словарный запас; учит подбирать для описания музыкального произведения соответствующие слова; учить реагировать на смену характера музыки; формировать умение ориентироваться в пространстве, вырабатывать четкую координацию; закреплять умение маршировать (двигаться уверенным, решительным шагом) и ходить сдержанно, осторожно – в соответствии с музыкой; учить передавать в движении мягкий танцевальный характер музыки. |
| 20 мая пятница | Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным миром «Школа» см. О.В.Дыбина | ознакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться. Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и передает знания детям. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, развивать интерес к школе. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование позамыслу | Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №9 | Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.93) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 23 мая понедельник | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация №89-стр100  «Белка под елью» | Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество. |
|  | Речевое развитие | Развитие речи  № 7 (стр.81), Пересказ рассказа Э.Шима. «Очень вредная крапива» | Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. |
|  | Физическое развитие | Физкультура № стр. 95 № 34 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задании по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД |  |
| 24 мая вторник | Познавательное развитие | ФЭМП.  (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.21) | Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование :№1-стр159 Швайко Г.С. «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ В ВАЗЕ» | Учить изображать в вазе букет из нарциссов и тюльпанов, передавать характерные особенности формы цветков (шесть лепестков с заостренными кончиками у нарциссов, закруглен- ная «чашечка» с зубцами у тюльпанов); красиво компоновать вазу и цветы на удлиненном листе бумаги, чтобы ваза занима- ла на листе немного меньше его половины, а стебли цветов были разного уровня; передавать в окраске тюльпанов их разный цвет и оттенки; самостоятельно находить способы изображения. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Воспитывать любовь к музыке; формировать художественный вкус; формировать коммуникативные навыки; развивать чувство ритма, слуховое внимание; закреплять умение передавать движение мелодии, используя игровой прием, образное сравнение; совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером мелодии и текстом песни, слышать вступление и самостоятельно начинать движение; упражнять в хороводном шаге. |
| 25 мая среда | Познавательное развитие | ФЭМП  (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.24) | Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. |
|  | Физическое развитие | Физкультура № стр. 96№ 35 | Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. |
| 26 мая четверг | Речевое развитие | Развитие речи №8 (стр.81). Пересказ рассказа Э.Шима. «Очень вредная крапива» | Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.81) |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Закреплять представления об образной музыке; формировать умение передавать в движении характер музыкальных произведений; закреплять умение двигаться уверенным, решительным шагом, ходить на носочках, выполнять пружинистый хороводный шаг, уметь сужать и расширять круг. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 30мая понедельник | Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Черепаха» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.99) | Учить лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела.  Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии). |
|  | Речевое развитие | Развитие речи Пересказ рассказа  «Домашний воробей» (по М. Богданову) | • Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий.  Формирование активного зрительного контроля правильности составления пересказа.  Развитие связной монологической речи. |
|  | Физическое развитие | Физкультура (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 97) | -Повторить игровые упражнения с детьми  «Мяч в стенку»  -«Ловкие ребята»  -«Обведи точно» |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД |  |
| 31 мая вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. -№ 1 стр.138 | . Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.  (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.138) |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование №6-стр169. | Учить передавать в сюжетном рисунке характерные осо- бенности природы в последний месяц весны; продолжать работать над разнообразием композиций в пейзажных рисунках детей; учить использовать светлые и яркие краски для пере- дачи радостного настроения. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | развивать самостоятельность; совершенствовать выполнение основных движений; закреплять умение импровизировать плясовые и игровые движения; учить детей создать праздничное, радостное настроение, понимать, что такое здоровый образ жизни; развивать у детей ловкость, внимание, способность ориентироваться в пространстве; укреплять здоровье детей. |