Планирование ООД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 04.10 | Художественно-эстетическое развитие |  Лепка «Девочка играет в мяч» | Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. |
|  | Речевое развитие | Тема: Лексико – грамматические упражнения. | Активизировать речь детей. |
|  | Физическое развитие | №1 | Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упраж­нять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; разви­вать ловкость в упражнении с мячом |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 05.10.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №1 | Продолжать учить составлять число 6 из единиц.Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку» | Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Тема «Слушаем музыку Дмитрия Кабалевского» | Закрепить понятия о жанрах музыкальных произведений; продолжать развивать эстетический вкус; развивать музыкальную память; учить оркестровывать знакомые музыкальные произведения; развивать танцевальное творчество. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 06.10.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №2 | Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.Закреплять умение пос ледовательно определять и называть дни недели. |
|  | Физическое развитие | Физкультура | Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упраж­нять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; разви­вать ловкость в упражнении с мячом |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 07.10.21 | Речевое развитие | Развитие речи | Тема: Заучивание стихотворения А. Фета *«Ласточки пропали…»*.Цель: помочь детям запомнить новое стихотворение |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Тема «Сказка в музыке» | Приобщать к слушанию классической музыки; закреплять знания детей о средствах музыкальной выразительности; развивать воображение; воспитывать интерес к искусству; вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения; развивать музыкальный вкус и творческие способности; развивать самостоятельность; формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 08.10.21 | Познавательное развитие | Ознакомление с природой | Расширять представления детей о много­образии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и за­щищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать творчество и инициативу. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Ветка рябины» | Формировать умение передавать характерные особенно- сти натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво рас- полагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные при- емы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №3 | Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; разви­вать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 11.10 | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция) | Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изоб- ражения по цвету. Воспитывать художественный вкус. |
|  | Речевое развитие | Тема: Заучивание стихотворения А. Фета *«Ласточки пропали…»*. | Помочь детям запомнить новое стихотворение |
|  | Физическое развитие | №4 | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движе­ния по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражне­ниях с мячом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема | Задачи |
| 12.10.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №3 | Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.  Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Комнатное растение» | Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки (при изобра- жении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе; удачно располагать изображение на листе. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Тема «Сели звери под плетень» | Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координировать движения рук и ног; учить определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию, различать регистры; формировать умение понимать образный строй музыкального произведения, рассказывать о нем; развивать у детей музыкальный вкус, музыкальные способности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 13.10.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №4 | Познакомить с с составом числа 9 из единиц; с цифрой 9.  Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. |
|  | Физическое развитие | Физкультура | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движе­ния по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражне­ниях с мячом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 14.10.21 | Речевое развитие | Развитие речиТема: Русские народные сказки. | Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Тема «В музыкальном королевстве осень» | Учить графически передавать движение в музыке; учить передавать эмоциональное состояние с помощью интонации и жеста; формировать умение различать жанры музыки; совершенствовать исполнительские навыки детей; воспитывать любовь к музыке; вызывать эмоциональный отклик на услышанные произведения; формировать навыки импровизации; закреплять у детей знания о приметах осени, развивать устную речь; развивать творческое воображение; формировать музыкально – ритмические навыки; развивать танцевальное творчество; формировать коммуникативные способности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 15.10.21 | Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным миром |  |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице» | «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице»Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №6 | Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 ми­нуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема | Задачи |
| 18.10 | Художественно-эстетическое развитие | Лепка фигуры человека в движении | Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.). Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке. |
|  | Речевое развитие | Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте. | Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Опредеять количество и порядок слов в предложении |
|  | Физическое развитие | №7 | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в со­хранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема | Задачи |
| 19.10.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №5 | Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами *тяжелый, легкий, тяжелее, легче.* Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Город (село) вечером» | Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразитель- ное решение темы. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | МузыкаТема «Здравствуй, наш осенний лес, полный сказок и | Учить детей двигаться в соответствии с заданием, правильно координировать движения рук и ног; формировать умение определять характер песни, отвечать на вопросы по ее содержанию; учить различать регистры, вслушиваться в музыкальные звуки; воспитывавть у детей любовь к музыке; формировать умение общаться через песню и танец; вызывать эмоциональный отклик на прослушанные произведения; отрабатывать четкое произношение окончаний слов, пропевание звуков, чистое интонирование мелодии; учить петь согласованно (вместе начинать и заканчивать песню). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 20.10.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №6 | Познакомить с  с составом числа 10 из единиц. с цифрой 0.Продолжать учить находить *предыдущее число к названному, последующее число к названному*. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. |
|  | Физическое развитие | Физкультура | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в со­хранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 21.10.21 | Речевое развитие | Развитие речиТема: Чтение сказки А. Ремизова *«Хлебный голос»*. Дидактическая игра *«Я – вам, вы - мне»*. | Познакомить детей с новой сказкой. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Тема «Осень в произведениях искусства» | Уточнить понятие детей о приметах осени; продолжать развивать любовь к природе; вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения; закреплять певческие и музыкально – ритмические навыки; совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 22.10.21 | Познавательное развитие | Ознакомление с природой Уж кроет землю лист золотой…» | Расширять представления об осенних изменениях в при­роде в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приме­ты осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейза­жа в продуктивных видах деятельности. Развивать твор­чество и инициативу. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование«Завиток» | Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использо- вать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слит- ность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №9 | Закреплять навык ходьбы с изменением направления движе­ния, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 25.10 | Художественно-эстетическое развитие |  Аппликация Г.С.Швайко №5 стр36 «Осенний пейзаж» (совместная работа двух дете)) | Учить детей составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней природу «золотой» осени; продолжать развивать умение использовать широкую полосу земли для размещения предметов «ближе» и «дальше»; учить использовать два способа изображения — вырезывание и обрывание; познакомить детей с по- рядком наклеивания предметов в сюжетной аппликации; продолжать формирование совместной изобразительной дея- тельности детей — умение распределять работу между со- бой, договариваться об общей композиции. |
|  | Речевое развитие | Тема: Русские народные сказки. | Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. |
|  | Физическое развитие | №10 | Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Уп­ражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнитель­ным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по по­вышенной опоре. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема | Задачи |
| 26.10.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №7 | Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10.Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Поздняя осень» | Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания вырази- тельного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Разви- вать эстетические чувства. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | МузыкаТема «День здоровья» | Обеспечивать разностороннее развитие личности ребёнка; побуждать детей во время игры ответственно относиться к правилам, следить за точностью движений; воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, ловкость, организованность, самостоятельность; формировать положительный эмоциональный настрой, устойчивый интерес к играм и другой деятельности; совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 27.10.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №8 | Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени |
|  | Физическое развитие | Физкультура | Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Уп­ражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнитель­ным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по по­вышенной опоре. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 28.10.21 | Речевое развитие | Развитие речиТема: «Небылицы - перевертыши». | Познакомить детей с народными а авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Тема «Куклы, мишки, погремушки – это все наши игрушки» | Познакомить детей с произведением П.Чайковского «Новая кукла», вызывать яркий эмоциональный отклик на это произведение; воспитывать у детей любовь к музыке, формировать умение замечать её изменения; обогащать музыкальные впечатления детей; способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм; продолжать формировать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки; совершенствовать вокальные навыки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 29.10.21 | Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным миром |  |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» | Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №12 | Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. |