Планирование ООД на ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 01.11.21 | Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Ребенок с котенком (с другим животным)» | Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребе- нок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основ- ных приемов лепки. |
|  | Речевое развитие | Развитие речиТема: «Сегодня так светло кругом!». | Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №1 | Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходь­бе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталки­вании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 02.11.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №1 | Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка „Серая Шейка“» | Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желаниерассматривать, рассказывать о них. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | МузыкаТема «М.Глинка – основоположник русской музыкальной классики» | Познакомить детей с биографией М.Глинки; продолжать формировать интерес и любовь к творчеству русских композиторов; вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные произведения; развивать умение высказываться о музыкальном произведении; воспитывать потребность слушать русскую классическую музыку. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 03.11.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №2 | • Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: *вверху, внизу, слева, справа*. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №2 | Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходь­бе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталки­вании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 05.11.21 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование«Как мы играем в детском саду». («Во что я люблю играть в детском саду») | Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. |
|  | Познавательное развитие | Ознакомление с природой«Птицы нашего края» | Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать по­знавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №3 | Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; по­вторить игровые упражнения с мячом и прыжками. |

ПЛАНИРОВАНИЕ ООД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 08.11.21 | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Праздничный хоровод» | Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета. |
|  | Речевое развитие | Развитие речиТема: «Тема: Звуковая культура речи. Работа над предложением. | Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работа над смысловой стороной слова. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №4 | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления дви­жения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; Ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 09.11.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №3 | Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | РисованиеДекоративное рисование по мотивам городецкой росписи | Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и созда- вать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | МузыкаТема «Время суток в музыке» | Приобщать детей к мировой музыкальной культуре; знакомить с элементарными музыкальными понятиями: музыкальный образ, выразительные средства; обогащать музыкальные впечатления детей; продолжать развивать любовь к искусству – поэзии и музыке; формировать понимание взаимосвязи музыки и поэзии; учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 10.11.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №4 | Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №5 | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления дви­жения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 11.11.21 | Речевое развитие | Развитие речиТема: Пересказ рассказа В.Сухомлинского *«Яблоко и рассвет»*. | Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | МузыкаТема «Детям о П.Чайковском» | Продолжать знакомить детей с биографией П.Чайковского; развивать у детей интерес и любовь к творчеству русских композиторов;  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 12.11.21 | Художественно-эстетическое развитие | РисованиеДекоративное рисование по мотивам городецкой росписи | Продолжать знакомство с городецкой росписью.Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре. |
|  | Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным миром «Путешествие в прошлое книги» |  Познакомить детей с историей создания книги и её изготовления. Показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека. Вызвать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №6 | Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходь­бы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. |

ПЛАНИРОВАНИЕ ООД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 15.11.21 | Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Ребенок с котенком (с другим животным)» | Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки. |
|  | Речевое развитие | Развитие речиТема: Лексические игры и упражнения. | Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое |
|  | Физическое развитие | Физкультура №7 | Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; по­вторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 16.11.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №5 | Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.  Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование«Наша любимая подвижная игра» | Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество |
|  | Художественно-эстетическое развитие | МузыкаТема «Явления природы» | Приобщать к слушанию классической музыки; закрепить и обобщить знания об осени и её приметах; воспитывать у детей чувство прекрасного; развивать умение давать эстетические оценки, высказывать свое мнение. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 17.11.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №6 | Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку |
|  | Физическое развитие | Физкультура №8 | Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; по­вторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 18.11.21 | Речевое развитие | Развитие речиТема: Чтение сказки К. Паустовского *«Тёплый хлеб»*. | познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | МузыкаТема «Детский альбом» П.Чайковского | Продолжать знакомить детей с музыкой П.Чайковского; продолжать развивать интерес и любовь к творчеству русских композиторов; знакомить с историей создания музыкального сборника «Детский альбом»; учить определять характер и настроение прослушанной музыки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 19.11.21 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование №2 стр46 Г.С.Швайко«ВОРОБЫШЕК» | Формировать у детей обобщенное представление о внешнем облике птиц, понимание, что все птицы, несмотря на различия в окраске, форме и величине частей, сходны по строению; по- знакомить со штриховыми рисунками птиц; учить передавать в рисунке характерные особенности воробья: пропорции его тела, цвет оперения, форму клюва, хвоста; развивать умения применять при закрашивании изображения разные приемы рисования карандашом: тушевку и штриховку, разный нажим. |
|  | Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным миром Тема «День народного единства» | Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве; закрепить знания русского фольклора *(пословицы, поговорки)*; воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям, прославившим Россию. Дать первоначальные знания об истории праздника *«****День народного единства****»*. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №9 | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. |

ПЛАНИРОВАНИЕ ООД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 22.11.21 | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Рыбки в аквариуме» | Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции. |
|  | Речевое развитие | Развитие речиТема: «Подводный мир». | Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №10 | Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, разви­вая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнас­тическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упраж­нения в прыжках и на равновесие. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 23.11.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №7 | Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование№3 стр48 Г.С.Швайко«СТАЙКА ВОРОБЬЕВ» | Учить передавать в рисунке позу клюющего воробья; размещать на листе бумаги несколько птиц, самостоятельно опреде- лять их величину; закрепить навыки рисования и раскрашивания слабым нажимом карандаша и штрихами разного характера при изображении оперения птиц; побуждать детей обогащать содержание рисунка, внося в него дополнения. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | МузыкаТема «Знакомство с балетом П.Чайковского«Щелкунчик» | Вызвать эмоциональную реакцию на музыку П.Чайковского; побуждать детей к активному восприятию музыки; закрепить знания детей о музыке русского композитора П.Чайковского; развивать танцевальное творчество; учить импровизировать на шумовых инструментах. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 24.11.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №8 | Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.   • Закреплять умение составлять число 10 из единиц; навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур |
|  | Физическое развитие | Физкультура №11 | . Повторить лазанье по гимнастической стенке с переходом на дру­гой пролет и спуск вниз (особое внимание при выполнении упражне­ния уделять положению рук). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 25.11.21 | Речевое развитие | Развитие речиТема:» Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета *«Мама! Глянь-ка из окошка…»*. | Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | МузыкаТема «Это к нам пришла зима!» | Учить детей определять характер музыки, эмоционально и ярко высказываться о ней, вслушиваться в произведение, воспринимать художественный образ; поддерживать творческий поиск; учить мягкому звукоизвлечению; воспитывать любовь к природе родного края; привлекать внимание детей к особой тонкости, изысканности зимних звуков природы; продолжать развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции; развивать тембровый слух. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 26.11.21 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование №4 стр50 Г.С.Швайко«СОРОКА ОГЛЯНУЛАСЬ» | Продолжать учить детей определять по изображению птицы ее характерные особенности; видеть различия в форме частей тела и в пропорциях сороки и воробья; учить изображать новую позу птицы — птица, сидящая на ветке с повернутой головой назад (птица оглянулась); упражнять в произвольном нажиме карандаша для получения нужной интенсивности цвета. |
|  | Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным миром«Школа. Учитель» | Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Формировать интерес к школе. Воспитывать уважение к труду учителя |
|  | Физическое развитие | Физкультура №12 | Повторить ходьбу и бег с изменением направления движе­ния; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 29.11.21 | Художественно-эстетическое развитие | **Лепка по замыслу** | Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество |
|  | Речевое развитие | Развитие речиТема: «Пришла зима». | Развивать умение детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением. |
|  | Физическое развитие | Физкультура №1  | Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходь­бе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталки­вании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема ООД | Задачи |
| 30.11.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №1 | Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка „Серая Шейка“» | Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков. Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | МузыкаТема «Это к нам пришла зима!» | Учить детей ярко высказываться о музыке; поддерживать творческий поиск; воспитывать любовь к природе родного края; привлекать внимание детей к особой тонкости, изысканности зимних звуков природы. |