|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| 01.12.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №1 (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.67) | Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам.  (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.67) |
| среда | Физическое развитие | Физкультура | Упражнять в сохранении равновесии при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием); в упражнении с мячом.  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.41) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| 02.12.21 | Речевое развитие | Развитие речи Лексические игры. | Обогащать и активизировать речь детей.  ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.44) |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Занятие №1  Тема «А.Пушкин и русская музыка» | Формировать представления о взаимосвязях поэзии и музыки; уточнять знания детей о творчестве А.Пушкина; продолжать формировать любовь к искусству; вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные и поэтические произведения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| пятница | Познавательное развитие | Ознакомление с природой «Животные зимой» | Расширять представления о разнообразии природного мира, в том числе о редких растениях и животных, занесенных в Красную Книгу. Формировать представления о заповедных местах |
|  | Художественно-эстетическое развитие | **Рисование «Волшебная птица»**  Изобразительная деятельность в детском саду стр.61) | Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор |
| 03.12.21 | Физическое развитие | Физкультура | Упражнять в сохранении равновесии при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием); в упражнении с мячом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| 06.12.21 | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация **«Витрина магазина игрушек»)**  см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.64) | Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество. |
| Понедельник | Речевое развитие | Развитие речи Работа с иллюстрированными изданиями сказок. ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.45) | Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. |
|  | Физическое развитие | Физкультура (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.40) | Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в сохранении равновесии при ходьбе в усложненной ситуации Развивать ловкость в упражнении с мячом |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| 07.12.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №2 (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.71) | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Как мы танцуем на музыкальном занятии» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.64) | Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Занятие №2  Тема «Юмор в музыке» | Приобщать детей к мировой музыкальной культуре; учить различать оттенки настроения в музыке; знакомить детей с творчеством русских и зарубежных композиторов; воспитывать любовь к классической музыке; вызывать эмоциональный отклик на прослушанные произведения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| 08.12.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №3 | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.  (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.71) |
| среда | Физическое развитие | Физкультура | Упражнять в сохранении равновесии при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием); в упражнении с мячом.  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.41) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| 09.12.21 | Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи.  Программное содержание. Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.46) |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Занятие №3  Тема «Музыкальные жанры» | Закреплять знания детей о жанрах (песня, марш, танец); познакомить детей с такими видами сценического искусства, как балет и опера, а также с терминами балетного и оперного искусства (балет, балетмейстер, болеро, опера. Оперные певцы, театральные художники, репертуар, театральная афиша); продолжать формировать интерес к получению знаний; воспитывать любовь к классической музыке; формировать эмоциональную отзывчивость; формировать умение участвовать в беседе на определенную тему; учить определять характер музыкального произведения; обогащать словарь эпитетами, сравнениями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| пятница | Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным миром «Выставка кожанных изделий» (см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.39) | Дать детям понятие о коже и материале, из которого человек делает разнообразные вещи. Познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду | Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. |
| 10.12.21 | Физическое развитие | Физкультура (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.41) | Повторить ходьбу в колонне по одному, с остановкой по сигналу; упражнять детей в продолжительном беге; в равновесии, прыжках, с мячом.  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр.41) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| 13.12.21 | Художественно-эстетическое развитие | Лепка  **«Птица» (по дымковской игрушке)**  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 60) | Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие. |
| Понедельник | Речевое развитие | 1. Лексические игры и упражнения.   ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.49) | Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие реи. |
|  | Физическое развитие | Физкультура | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 42) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| 14.12.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №4 (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.73) | Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2, 5,10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.  Продолжать учить определять форму предметов и их частей. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Декоративное рисование (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.60) | Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка Занятие №4  Тема «Зимняя дорога» | Приобщать детей к слушанию классической музыки; развивать умение определять характер музыкального произведения; воспитывать у детей любовь к музыке, формировать умение замечать ее изменения; развивать музыкальный вкус, творческие способности; закреплять знания о приметах зимы; развивать устную речь. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| 15.12.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №5 (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.76) | Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником |
| среда | Физическое развитие | Физкультура | Упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 43) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| 16.12.21 | Речевое развитие | Развитие речи | 1. Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месПрограммное содержание.   Повторить с детьми любимые стихотворения. ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.51) |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Занятие №3  Тема «Музыкальные жанры» | Закреплять знания детей о жанрах (песня, марш, танец); познакомить детей с такими видами сценического искусства, как балет и опера, а также с терминами балетного и оперного искусства (балет, балетмейстер, болеро, опера. Оперные певцы, театральные художники, репертуар, театральная афиша); продолжать формировать интерес к получению знаний; воспитывать любовь к классической музыке; формировать эмоциональную отзывчивость; формировать умение участвовать в беседе на определенную тему; учить определять характер музыкального произведения; обогащать словарь эпитетами, сравнениями |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | | Образовательная область | Тема ООД | | задачи | |
| пятница | | Познавательное развитие | **Тема «Путешествие в типографию»** (см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.39) | | Познакомить детей с трудом работника типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Рассказать детям о том, как создается, оформляется и изготавливается книга. Воспитывать любовь к книге, уважение к людям, создавшим книгу | |
|  | | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Сказка о царе Салтане»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр65 | | Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит. | |
| 17.12.21 | | Физическое развитие | на воздухе)  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 43) | | Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. | |
| дата | Образовательная область | | | Тема ООД | | задачи |
| 20.12.21  Понедельник | Художественно-эстетическое развитие | | | Аппликация «Царевна-лягушка»  см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.67) | | Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления; учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам; закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями; совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами. |
| Речевое развитие | | | 1. Развитие речи Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь» ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.49) | | Познакомить детей с новой сказкой. |
| Физическое развитие | | | Физкультура | | Упражнять в перебрасывании малого мяча, в ползании на четвереньках, в прыжках. (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 45) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| 21.12.21  вторник | Познавательное развитие | ФЭМП №6 (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр77 .) | Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (см. Т.С. Комарова **«**Новогодний праздник в детском саду Изобразительная деятельность в детском саду стр68.) | Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе.. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Занятие №6  Тема «Зимние радости» | формировать понимание взаимосвязи музыки и поэзии; закреплять умение согласовывать движения с музыкой. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| 22.12.21 | Познавательное развитие | ФЭМП №7 (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.) | Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества. |
| среда | Физическое развитие | Физкультура | Упражнять в перебрасывании малого мяча, в ползании на четвереньках, в прыжках. (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 46) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| 23.12.21 | Речевое развитие | 1. Развитие речи Лексические игры и упражнения..   ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.49) | Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Занятие №7  Тема «Пришла зима веселая!» | Приобщать детей к слушанию классической и народной музыки; развивать умение определять характер музыкального произведения; закреплять знания о зимних забавах, развлечениях; воспитывать у детей любовь к родному краю; формировать умение замечать сезонные изменения; развивать у детей музыкальный вкус; способствовать творческому самовыражению детей, побуждая их выразительно выполнять движения под музыку. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | | Образовательная область | Тема ООД | | задачи | |
| дата | | Образовательная область | Тема ООД | | задачи | |
| пятница  24.12.21 | | Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным миром «Животные водоемов, морей и океанов». | | Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Царевна-лягушка» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.68) | | Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении. | |
| Физическое развитие | Физкультура (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 46) | | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; повторить упражнения с мячом, в прыжках, на равновесие. | |
| дата | Образовательная область | | | Тема ООД | | задачи |
| 27.12.21 | Художественно-эстетическое развитие | | | Лепка «Девочка и мальчик пляшут» | | Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить. |
| Понедельник | Речевое развитие | | | Развитие речи Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»  ( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.51) | | Повторить с детьми любимые стихотворения. |
|  | Физическое развитие | | |  | | Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по - медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.  (см. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, стр. 47) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема ООД | задачи |
| 28.12.21 | Познавательное развитие | ФЭИП №8 (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.83) | Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Рисованиепо замыслу  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. ) | Учить детей отбирать интересные впечатления,.Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Занятие №8  Тема «Снежная королева» (с участием родителей) | Формировать у детей праздничное настроение и положительные эмоции; вызывать у детей эмоциональный отклик; развивать музыкальный вкус; формировать музыкальные способности; побуждать детей принимать непосредственное участие в празднике |