Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №9»

**Дошкольный марафон «Воспитаели России»**

Номинация: «Работа с родителями»

Воспитатель: Кудюрова Лилия Абдулваевна

**«Опыт работы с родителями подготовительной к школе группы** по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» **в период самоизоляции**

**Цель:** создание условий оказания педагогической помощи родителям

**Задачи:**  
привлечь родителей к совместной деятельности с ребенком через интеграцию образовательных областей;

заинтересовать родителей в развитии игровой, трудовой деятельности детей;

знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями

и способами поведения в них;

воспитывать у детей и родителей чувства радости от совместной деятельности.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы | Содержание | Методические приемы | |
| «Как вести себя в природе» | Формировать навыки культуры поведения на природе. Развивать интерес к художественной литературе | Чтение В.Осеева «Ежинка»  Чтение З.Александрова «Белая черемуха»  Рисование «Берегите природу» | |
| Рекомендации | Спросите ребенка, правильно ли люди вели в лесу, что сказали бы ежинка и черемуха людям, если бы умели говорить. Предложите вместе с ребенком нарисовать плакат «Берегите природу» | | |
| «Сажаем семена в огороде» | Воспитывать трудолюбие. Развивать желание участвовать в совместной трудовой деятельности | Чтение Н.Носов «Про репку»  Беседа по окончании чтения | |
| Рекомендации родителям | Спросите детей, хотят ли они посадить репку (любой овощ) и что нужно подготовить для ее посадки. Можно изготовить календарь роста овоща и вместе с ребенком отмечайте его рост. | | |
| «Что мы оставим детскому саду на память о себе?» | Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру | Чтение М.Исаковский «Вишня»  Беседа о прочитанном | |
| Рекомендации родителям | Спросите ребенка, что бы он хотел оставить о себе на память в детском саду. Выслушайте его предложения и выберите подходящее (например, [игрушка для настольного театра)](https://vsesvoimirykami.ru/kukolnyj-teatr-svoimi-rukami/) | | |
| Создаем игрушки в технике оригами «Тюльпан» | Развивать к творческой деятельности | [Просмотр интернет-ресурс](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16206829856437967196&text=игрушки%20в%20технике%20оригами%20пошаговые%20инструкции%20для%20родителей&path=wizard&parent-reqid=1589818319897686-1242913273771580579800244-production-app-host-vla-web-yp-26&redircnt=1589818371.1) | |
| Рекомендации родителям | Приготовьте материалы: цветная бумагу, клей, кисточку. Посмотрите пошаговую инструкцию по изготовлению тюльпана, а затем предложите сделать поделку вместе с ним. | | |
| «Непослушные шнурки» | Закреплять умение самостоятельно одеваться | Чтение А.Богдарин «Непослушные шнурки»  Беседа о прочитаном | |
| Рекомендации родителям | Спросите ребенка, правильно ли поступил мальчик, надев сапоги вместо башмаков. Подчеркните, что очень важно доводить начатое дело до конца | | |
| Безопасное поведение включает вопросы здоровья ребенка, его безопасного поведения дома и на улице, его общения с незнакомыми людьми. | | | |
| «Здоровье-главная ценность | Помочь запомнить правила личной гигиены | Дидактическая игра «Хорошо-плохо» | |
| Рекомендации родителям | Подберите картинки, на которых изображено правильное и неправильное отношение к своему здоровью. Определите с ребенком, какими жестами вы будете реагировать на положительные и отрицательные изображения картинки. | | |
| Ребенок на улице | Обобщить знания ребенка о правилах дорожного движения | Рассматривание иллюстраций  Проблемные ситуации  Конструирование «Наш двор» | |
| Рекомендации родителям | Обыграйте с ребенком несколько ситуаций, которые могут возникнуть на улице (например, мяч вылетел на дорогу). С помощью конструктора «Лего» постройте безопасный двор. В строительстве могут участвовать все члены семьи, распределив между собой «обязанности» | | |
| Безопасность ребенка в быту | Воспитывать внимательность, умение предвидеть опасность | Рисование «Чтобы не было беды» | |
| Рекомендации родителям | Обсудите с детьми, почему нельзя без взрослых пользоваться электрическими приборами, какие существуют правила безопасности. Предложить изобразить одно из этих правил | | |
| Ребенок и другие люди | Воспитывать у ребенка осторожность, внимание | | Проблемная ситуация «Гости званые и незваные» |
| Рекомендации родителям | Предложите ребенку вспомнить сказку «Кот , лиса и петух» Обыграйте с ребенком один из фрагментов сказки. Спросите его. Как бы он поступил на месте петушка. | | |