**Конспект организации образовательной деятельности (ОД) воспитателем**

**Ф.И.О. Кудюрова Лилия Абдулваевна**

**Образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №9»**

**Возрастная группа Средняя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы непосредственно-образовательной деятельности** | **Содержание этапов** |
| **1.Целеполагание.**  **- Форма ОД:** | ООД-диалог |
| **-Образовательная область:** | Познавательное развитие |
| **-Вид детской деятельности:** | Игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы, музыкальная |
| **-Тема:** | «Почему нельзя срубать елки?» |
| **-Цель:** | Формирование представлений у детей о необходимости охраны деревьев на примере ели |
| **-Задачи:** | Закреплять представление детей о строении ели.  Формировать представление детей о взаимосвязи растений и животных в природе.  Активизировать словарь детей прилагательными: колкая, колючая, пахучая, зелёная, стройная, высокая, пушистая.  Расширять и обогащать словарный запас детей: смола, душистый, еловая лапа.  Развивать двигательную активность и дыхательный аппарат у детей.  Способствовать активизации познавательной деятельности у детей через пальчиковую гимнастику с еловыми шишками.  Развивать интерес к природе.  Поощрять сотрудничество и взаимодействие детей, умение дополнять друг друга |
| **2. Дидактическое обеспечение.**  **-Методические пособия.** | От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика — Синтез,2011.  С.Н..Николаева Юный эколог. Система работы в средней группе — М.: Мозаика — Синтез,2016. |
| **-Дидактическое оснащение и оборудование.** | Мультимедийное оборудование, слайды, еловая ветка, шишки, поднос |
| **-Предварительная работа:** | Наблюдение за елью, рассматривание иллюстраций, картин русских художников, заучивание стихотворений, аппликация, лепка, рисование |
| **3.Способы организации детей:** | Дети стоят вокруг воспитателя |
| **4.Мотивационно-ориентировочная часть (*2мин*.):** | **Воспитатель:** Ребята, я сегодня получила видео-письмо от Незнайки и очень расстроилась. Хотите мы вместе послушаем его?  (просмотр видеозаписи) **Незнайка:** Ребята, я хочу похвастаться своей новогодней елкой. Представляете, я ее срубил в нашем лесу. Украсил шарами, гирляндами, огоньками. Так было здорово. А у вас была новогодняя елка?  **Дети**: Ответы детей  **Воспитатель:** Ребята, правильно ли поступил Незнайка? Как вы думаете можно ли срубать елки в лесу?  **Дети:** Ответы детей  **Воспитатель:** А почему нельзя срубать елки?  **Дети:** Ответы детей  **Воспитатель:** А хотите мы с вами отправимся в лес и узнаем, почему нельзя срубать елки?  **Дети:** Ответы детей  **Воспитатель:** Предлагаю сесть на саночки и поехали в лес  Дети берутся за руки парами и едут в лес (под музыку) |
| **5.Организация детской деятельности:** | **Воспитатель:** Ну, вот мы и в лесу! Посмотрите, какая елка! Нравится вам она? Ребята, скажите елочка какая? **(слайд 1)**  **Д\и «Опиши елочку»**  **Воспитатель: (слайд 2**)Ребята, посмотрите еловая веточка с шишками. В шишках растут семена, из которых снова вырастают елочки. Если сейчас мы с вами возьмем в руки шишку и проделаем некоторые упражнения с ней, то принесем здоровье нашему организму.  **Пальчиковая гимнастика с шишками.**  **Воспитатель:** Еловая ветка-называется еловая лапа. Ее сорвал ветер, а я принесла в группу. Чем она пахнет. Чувствуете? Это запах душистой смолы. Вдыхайте поглубже. Чувствуете, какой аромат? Елки дают нам много кислорода. Он необходим и людям и животным. Вот такая польза от елок.  Дыхательная гимнастика  **Воспитатель:** Видите, какие у елочки иголочки? – это хвоинки, это то же самое, что и листочки. Они, как и листики опадают, только на их месте растут новые иголочки. Поэтому елочка всегда зеленая. В лесу растут взрослые елочки и елочки-малышки. Своими широкими лапами они задерживают ветер в лес. Вот вам и вторая польза от елок. Поиграем в игру?  **Малоподвижная игра «Елочки»**  **Воспитатель:** Ой, а кто это у елочки живет? На елке гнездо с яйцами птиц, белка на ветке грызет орешки, заяц под елкой живет, а медведь сделал под елкой берлогу себе. **(слайд 3, 4,5,6).** Ребята, представьте, что было бы, если не было бы елок. Где бы гнездились птицы и жили животные? Значит, елка - это дом для животных. Вот мы с вами узнали третью пользу  **Воспитатель:** Я думаю нам пора в детский сад. Надо поскорее рассказать Незнайке, о том, что мы узнали.  Дети садятся на саночки и едут снова в детский сад. (под музыку) |
|  | **Воспитатель:** Сейчас я позвоню Незнайке. Алло, Незнайка? Послушай, пожалуйста, ребят. Ребята, кто расскажет Незнайке о пользе елок?  **Дети:** Ответы детей.  Незнайка: **(слайд7).** Ребята, я больше никогда не буду срубать елку. Спасибо. Я столько узнал интересного.  **Воспитатель:** Ну, раз Незнайка все понял, тогда послушайте стихотворение  Мне ёлку купили, мне ёлку купили  В лесу на опушке ее не рубили  А сделали елку на добром заводе  Хорошие дяди, веселые тети  Скорей приходите, скорей посмотрите  На елку из тонких серебряных нитей…  **Воспитатель:** Я думаю, правильнее всего это купить искусственную елку в магазине и тогда мы спасем много живых. Вы согласны со мной?  **Дети:** Ответы детей |
| **6.Рефлексивно-оценочная часть (1мин):** | **Воспитатель:** Ребята, а теперь я предлагаю принести и положить шишки на поднос тем, кому понравилось сегодня наше путешествие. |