**Конспект организации образовательной деятельности (ОД) воспитателем**

**Ф.И.О. Кудюрова Лилия Абдулваевна**

**Образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №9»**

**Возрастная группа Средняя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы непосредственно-образовательной деятельности** | **Содержание этапов** |
| **1.Целеполагание.****- Форма ОД:** | ООД-диалог |
| **-Образовательная область:** | Познавательное развитие |
| **-Вид детской деятельности:** | Игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы, музыкальная |
| **-Тема:** | «Почему нельзя срубать елки?» |
| **-Цель:** | Формирование представлений у детей о необходимости охраны деревьев на примере ели |
| **-Задачи:** | Закреплять представление детей о строении ели.Формировать представление детей о взаимосвязи растений и животных в природе.Активизировать словарь детей прилагательными: колкая, колючая, пахучая, зелёная, стройная, высокая, пушистая.Расширять и обогащать словарный запас детей: смола, душистый, еловая лапа.Развивать двигательную активность и дыхательный аппарат у детей.Способствовать активизации познавательной деятельности у детей через пальчиковую гимнастику с еловыми шишками.Развивать интерес к природе.Поощрять сотрудничество и взаимодействие детей, умение дополнять друг друга |
| **2. Дидактическое обеспечение.****-Методические пособия.** | От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика — Синтез,2011.С.Н..Николаева Юный эколог. Система работы в средней группе — М.: Мозаика — Синтез,2016. |
| **-Дидактическое оснащение и оборудование.** | Мультимедийное оборудование, слайды, еловая ветка, шишки, поднос |
| **-Предварительная работа:** | Наблюдение за елью, рассматривание иллюстраций, картин русских художников, заучивание стихотворений, аппликация, лепка, рисование |
| **3.Способы организации детей:** | Дети стоят вокруг воспитателя |
| **4.Мотивационно-ориентировочная часть (*2мин*.):** | **Воспитатель:** Ребята, я сегодня получила видео-письмо от Незнайки и очень расстроилась. Хотите мы вместе послушаем его?(просмотр видеозаписи) **Незнайка:** Ребята, я хочу похвастаться своей новогодней елкой. Представляете, я ее срубил в нашем лесу. Украсил шарами, гирляндами, огоньками. Так было здорово. А у вас была новогодняя елка?**Дети**: Ответы детей**Воспитатель:** Ребята, правильно ли поступил Незнайка? Как вы думаете можно ли срубать елки в лесу?**Дети:** Ответы детей**Воспитатель:** А почему нельзя срубать елки?**Дети:** Ответы детей**Воспитатель:** А хотите мы с вами отправимся в лес и узнаем, почему нельзя срубать елки?**Дети:** Ответы детей**Воспитатель:** Предлагаю сесть на саночки и поехали в лесДети берутся за руки парами и едут в лес (под музыку) |
| **5.Организация детской деятельности:**  | **Воспитатель:** Ну, вот мы и в лесу! Посмотрите, какая елка! Нравится вам она? Ребята, скажите елочка какая? **(слайд 1)****Д\и «Опиши елочку»****Воспитатель: (слайд 2**)Ребята, посмотрите еловая веточка с шишками. В шишках растут семена, из которых снова вырастают елочки. Если сейчас мы с вами возьмем в руки шишку и проделаем некоторые упражнения с ней, то принесем здоровье нашему организму.**Пальчиковая гимнастика с шишками.** **Воспитатель:** Еловая ветка-называется еловая лапа. Ее сорвал ветер, а я принесла в группу. Чем она пахнет. Чувствуете? Это запах душистой смолы. Вдыхайте поглубже. Чувствуете, какой аромат? Елки дают нам много кислорода. Он необходим и людям и животным. Вот такая польза от елок.Дыхательная гимнастика**Воспитатель:** Видите, какие у елочки иголочки? – это хвоинки, это то же самое, что и листочки. Они, как и листики опадают, только на их месте растут новые иголочки. Поэтому елочка всегда зеленая. В лесу растут взрослые елочки и елочки-малышки. Своими широкими лапами они задерживают ветер в лес. Вот вам и вторая польза от елок. Поиграем в игру?**Малоподвижная игра «Елочки»****Воспитатель:** Ой, а кто это у елочки живет? На елке гнездо с яйцами птиц, белка на ветке грызет орешки, заяц под елкой живет, а медведь сделал под елкой берлогу себе. **(слайд 3, 4,5,6).** Ребята, представьте, что было бы, если не было бы елок. Где бы гнездились птицы и жили животные? Значит, елка - это дом для животных. Вот мы с вами узнали третью пользу**Воспитатель:** Я думаю нам пора в детский сад. Надо поскорее рассказать Незнайке, о том, что мы узнали.Дети садятся на саночки и едут снова в детский сад. (под музыку) |
|  | **Воспитатель:** Сейчас я позвоню Незнайке. Алло, Незнайка? Послушай, пожалуйста, ребят. Ребята, кто расскажет Незнайке о пользе елок?**Дети:** Ответы детей.Незнайка: **(слайд7).** Ребята, я больше никогда не буду срубать елку. Спасибо. Я столько узнал интересного. **Воспитатель:** Ну, раз Незнайка все понял, тогда послушайте стихотворениеМне ёлку купили, мне ёлку купилиВ лесу на опушке ее не рубилиА сделали елку на добром заводеХорошие дяди, веселые тетиСкорей приходите, скорей посмотритеНа елку из тонких серебряных нитей…**Воспитатель:** Я думаю, правильнее всего это купить искусственную елку в магазине и тогда мы спасем много живых. Вы согласны со мной?**Дети:** Ответы детей |
| **6.Рефлексивно-оценочная часть (1мин):** | **Воспитатель:** Ребята, а теперь я предлагаю принести и положить шишки на поднос тем, кому понравилось сегодня наше путешествие. |