

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
«31» августа 2020г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №9»
Приказ № от 31.08.2018г.
С. В. Буравкова

Паспорт старше-подготовительной к школе группы

(2020-2021 уч.год)

г. Дзержинск

1. Общие сведения о группе

Название группы	Средняя-старшая группа:
Год создания	1978 г.
Общая площадь:	130,66
Игровая	46,9
Спальня	49,3
Приемная	16,1
Раздаточная	2,86
Туалет	6,3
Умывальная	9,2
Сведения о воспитателях	
Кудюрова Лилия Абдулваевна Стаж работы в данной должности – 22 года, Высшая категория, среднее специальное образование	

2. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1	Закон об Образовании в Российской Федерации
2	ФГОС ДО
3	Устав МБДОУ
4	Общая Образовательная Программа
5	Положение об организации режима дня
6	Приказ об утверждении паспортов групп, кабинетов, прогулочных участков группы №

3.Оборудование группы

		Мебель
№	Зона	Имеется в наличии
1	Приемная	<ul style="list-style-type: none"> • Маркированные индивидуальные шкафчики для детей-28шт. • Скамья для сиденья-8шт. • Родительский уголок • Магнитная доска-Наше творчество • Подставка для творческих работ по лепке
2	Игровая зона	<ul style="list-style-type: none"> • стулья- 28 шт.(регулируемые) • Доска-1шт. • Бактерицидная лампа - 1шт. • Светильники с люминесцентными лампами-10 шт • Регулируемые столы - 11шт. • Кресло –мешок-1шт • Ширма(раскладная)-1шт • Ширма (для сюжетных игр)-1шт • Дидактические тумбы в уголке двигательной активности, уголках: музыки. театра, природы • Стендовый театр-1шт • Цветная песочница-1шт • Дидактическая тумба «Поле чудес»
3	Спальня	<ul style="list-style-type: none"> • Маркированные кровати-26 шт. • Одеяло -26шт. • Подушки-26шт. • Стол для воспитателя-1шт • Стул-1 шт
4	Раздаточная	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт. • Раковины -3шт. • Сушилки для посуды-4шт. (для сотрудников-1шт.) • Посуда по количеству детей.
5	Туалет	<ul style="list-style-type: none"> • Унитазы детские-3шт. • Шкаф для моющих средств-1шт
6	Умывальная	<ul style="list-style-type: none"> • Раковины-4шт. • Маркированные шкафчики для полотенец-24шт

4. Дидактическое обеспечение группы

Блок	
Активный	<ul style="list-style-type: none">• Настенная гимнастика для глаз• Птички, листики, снежинки для дыхательной гимнастики• Гимнастические палки• Мешочки набивные• Кубики пластмассовые• Кубики цветные• Кубики деревянные• Конструктор «Лего» большой• «Лего» мелкий• Кегли• Ленты цветные• Массажные коврики• Массажер для ног «змейка»• Массажные мячики• Скакалки• Обручи• Дорожные знаки• Машины• Макет светофора• Настенная азбука по правилу дорожного движения• Тематические карточки «Дорожные знаки»• Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных• Картотека подвижных игр• Картотека утренней гимнастики• Картотека дыхательной гимнастики• Тематический словарь в картинках «Спорт. Зимние виды»• Набор доктора, медицинский халат, медицинский столик на колесиках, , муляжи фруктов, овощей, кухонная, чайная, столовая посуда, поднос, куклы, утюг альбом причесок, набор парикмахера («Мы играем»)

Рабочий	<ul style="list-style-type: none"> • Карандаши цветные • Карандаши восковые • Фломастеры • Цветной картон • Белый картон • Раскраски • Пластилин • Дощечки для работы с пластилином • Трафареты: животные, наземный транспорт, воздушный транспорт • Альбом « Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» • Набор матрешек • Чашечные весы • Конверты с числовыми карточками • Картинки с изображением разного количества предметов, • счетные палочки • блок Дьенеша; • Математические игры к занятиям • математическое лото); • Календарь природы; • Инвентарь для ухода за комнатными растениями; • Дневник наблюдений за растениями Картотека дидактических игр по экологии • Наборы картин: «Дикие и домашние животные», «Овощи и фрукты», «Насекомые», «Птицы», «Грибы», «Цветы», «Садовые цветы», «Лекарственные травы», «Деревья», «Животные Севера», «Обитатели Океана», «Животные леса», «Композиторы», «Профессии» • Экологические сказки • Картотека игр по ФЭМП • Картотека игр по развитию речи • Картотека предметных картинок (Одежда, обувь, головные уборы) • Картотека предметных картинок (животные наших лесов, домашние животные, их детеныши)
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Картотека жизненных ситуаций • Овощи и фрукты на магнитах • Плакаты : «Профессии», «Инструменты», «Посуда». • Набор картинок «Посуда», «Одежда»
Спокойный	<ul style="list-style-type: none"> • Бубен, ладошки, барабан, балалайка, шумелки, гармошка, варежки с пуговицами, колокольчики, альбом эмоций, «музыкальные инструменты», альбом музыкальных инструментов, альбом «Симфонический оркестр» (музыкальный уголок) • настольный театр , пальчиковый театр, рукавичный), (Театральный уголок) • Одежда для обыгрывания (уголок ряжения) • Увеличительные стекла, магниты; сосуды разного объема и формы; природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т.д.; утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки. поролона и т.д.; разные виды бумаги: обычная, копировальная и др.; красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); медицинские материалы: колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, емкости для измерения, пересыпания; трубочки для продувания, прочие материалы: масло, мука, соль, сахар, макароны, крупы, цветные и прозрачные стекла, сито, свечи и др. (Уголок экспериментирования). • Этажерка-2шт., фартуки-14шт. (уголок дежурства)

Программно- методическое обеспечение образовательного процесса
Подготовительная к школе группа
Комплексная программа

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г

Петрова В.И. «Этические беседы с детьми 4-7 лет,-М.: Мозаика- Синтез,2017

Абрамова Л.В.,И.Ф.Слепцова «Социально - коммуникативное развитие дошкольников (подготовительная группа)»- М.: Мозаика- Синтез, 2017

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез, 2017

Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет » /ФГОС (Мозаика-синтез) ,2017

Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»ФГОС (Мозаика-синтез),2016г

Куцакова Л.В.

Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2015

Веракса Н.Е.,Галимов О.Р.«Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников(4-7лет)»/ФГОС(Мозаика-синтез),2016г

Веракса Н.Е.,Веракса А.Н.«Проектная деятельность дошкольников/ФГОС» (Мозаика-синтез)2016г

Павлова Л.Ю «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением (6- 7 лет)Подготовительная к школе группа »/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г

О.А.Соломненникова «Ознакомление с природой в детском саду, Подготовительная к школе группа, 2016

И.А.Помораева,В.А.Позина«Занятия по формированию элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», (Мозаика-синтез), 2016

Костюченко М.П.

Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет (стр 24,27,30, 34, 41)- Волгоград: Учитель, 2017г.

Горошилова Е.П., Шлык Е.В.

Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников 3-7 лет –Детство-Пресс, 2018

Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А.

Детское экспериментирование Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками-Издательство ТЦ Сфера, 2016

Крашенинников Е.Е.

Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.

В.В.Гербова «Занятия по развитию речи. Подготовительная к школе группа» ФГОС (Мозаика-синтез), 2016г

«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6-7 лет» -М: Мозаика- Синтез, 2016г

Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие.-М.: Центр педагогического образования, 2016г.

Лебедева Л.В.Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие.-М.Центр педагогического образования, 2016

БорисоваМ.М.«Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез),2017г

Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез)2017

Степаненкова Э.Я.«Сборник подвижных игр 2-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез).2017г

Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»/ ФГОС (Мозаика-синтез),2017г

Белая К.Ю.«Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет» ФГОС (Мозаика-синтез),2016г

Т.С.Комарова«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа» /ФГОС (Мозаика-синтез),2016г

Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию в из строительного материала./Подготовительная к школе группа./ФГОС(Мозаика-синтез),2016г

Музыкальная деятельность

1. Е.Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» - подготовительная группа, Волгоград, Учитель, 2015 г.

2. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты – «Безопасность на дороге»/И.Ю.Бордачева.; «Как лесник заботится о лесе» (МОЗАИКА-СИНТЕЗ); «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра» (МОЗАИКА-СИНТЕЗ.).

Наглядные пособия – «Дорожные знаки» /И.Ю.Бордачева; «История светофора»/И.Ю.Бордачева; «Овощи в картинках» «Рыбы в картинках»/ Кулакова Н.; «Профессии в картинках»/ Шорыгина Т.А.; Развитие речи 2-3 года»; «Развитие речи 3-4 года»; «Развитие речи 4-6 лет» / В.В. Гербова; «Мужская одежда в картинках»/ Д. Кудряков.

Демонстрационный материал - «Наши чувства и эмоции»/ Весна-дизайн, 2016г.; «Этикет для малышей» /Весна-дизайн, 2016г.

Серия «Рассказы по картинкам» – «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества», «Мой дом», «Распорядок дня», «Родная природа», «Времена года», «Летние виды спорта».

Серия «Мир в картинках» – «Деревья и листья», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Домашние животные», «Животные. Домашние питомцы» «Инструменты домашнего мастера», «Офисная техника и оборудование», «Птицы средней полосы», «Птицы домашние», «Рептилии и амфибии», «Собаки. Друзья и помощники», «Бытовая техника», «Государственные символы России», «Грибы», «День Победы», «Космос», «Морские обитатели», «Насекомые», «Фрукты», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Посуда», «Деревья и листья», «Овощи»; «Музыкальные инструменты», «Спортивный инвентарь».

Серия «Расскажите детям...» - «Расскажите детям об Олимпийских чемпионах», «Расскажите детям об Олимпийских играх».

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка»/Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

Раздаточный материал – «Развитие речи в детском саду. 2-4- года.»/ В.В. Гербова

Серия «Мир искусства» – «Животные в русской графике», «Пейзаж», «Портрет», «Детский портрет».

Серия «Народное искусство детям» - «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель».

Тематический уголок для ДОУ «Детские болезни»

Организация развивающей предметно- пространственной среды

Предметно-пространственная развивающая среда в группе соответствует требованиям: 1.Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к группе, материалов, оборудования и инвентаря для развития и укрепления здоровья воспитанников.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

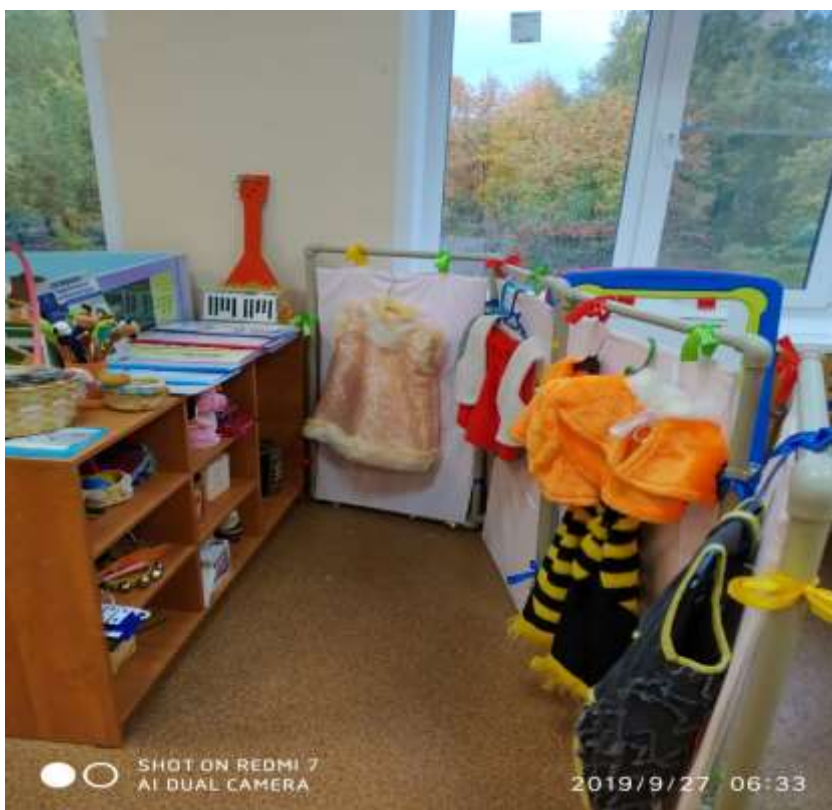
3. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной., оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. Мебель, игровое оборудование в группе отвечает требованиям СанПиН. Групповое помещение проектируются по методике Н. А. Коротковой: спокойная зона, активная зона, рабочая зона.

«Уголок двигательной активности»

Содержит атрибуты к подвижным играм, разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, султанчики, ленты, палки, скакалки, мешочки с грузом, колебросы, коврики для массажа стоп., что стимулирует желание детей двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции.



«Уголок музыки» – один из самых ярких и привлекательных. Способствует развитию танцевально-игрового и песенного творчества у детей. Здесь размещены музыкальные игрушки (гармошка, погремушки; бубен, барабан, народные игрушки, наборы шумовых инструментов, картинки к песням исполняемыми на музыкальных занятиях, магнитофон, аудиозаписи детских песенок, фрагменты классических музыкальных и фольклорных произведений, колыбельные, записи звуков природы, иллюстрации с изображением музыкальных инструментов.



«Уголок театра» – важный объект развивающей среды группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В **«Уголке театра»** размещена ширма, кукольный, варежковый, пальчиковый, настольный виды театра, костюмы, атрибуты и декорации к маленьким представлениям.

«Уголок игры» является наиболее интересным и привлекательным местом для детей, он содержит в себе игрушки разной направленности (игрушки транспортные разного вида и назначения, игрушки, изображающие предметы труда и быта, сюжетные игрушки, игрушки- животные, куклы

разной направленности, наборы посуды. Центр игры разделен на две зоны по принципу гендерной принадлежности. «Центр игры» расположен вблизи «Центра конструирования» с целью возможности использовать постройки в игре



«Уголок конструирования» требует свободного пространства для сооружений из строительного материала. Центр расположен вблизи уголка сюжетно-ролевых игр с целью возможности использования построек в игре. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида: крупный и мелкий деревянный, металлический) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания



«Уголок безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими пособиями и играми, обогащающие у детей представления о безопасном поведении и ценностей здорового образа жизни.



«Уголок дежурства» расположен напротив входа в групповую комнату, чтобы дети и их родители могли сразу узнать, кто сегодня дежурит.



«Книжный уголок» соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по теме проекта. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке имеются книги, сделанные из различных материалов руками родителей. Здесь также имеется стендовый театр, на котором дети обыгрывают сюжет какого либо произведения, он легко перемещается в любое место



«Уголок познания» требует частичной изоляции, наличия заданий различной степени сложности. Материал расположен на этажерках, которые свободно перемещаются. В «Центре познания» содержится: лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, иллюстрации, изображающие сезонную одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду «чудесные мешочки», календарь недели, глобус, детские энциклопедии и модели часов.



«Уголок экспериментирования» представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т.д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведется журнал наблюдений, в котором воспитатель совместно с детьми фиксирует сделанные выводы по результатам ежедневного наблюдения. Наши маленькие «почемучки» превращаются в любознательных исследователей, которые проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



В «Уголке творчества» размещены материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности (кисти, краски, палитры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, трафареты животных, пошаговые инструкции, мольберт, раскраски), для ручного труда и художественного конструирования (природный материал, клей карандаш, клей ПВА, цветная бумага, цветной картон, кусочки ткани, всевозможные пайетки) с учетом интересов, как девочек, так и мальчиков. Выполненные работы развешиваются детьми в специально отведенном месте и доступны для просмотра другими детьми.



Приемная



Групповая зона





Спальня



Умывальная



Туалет

