**Конспект организации образовательной деятельности воспитателем**

Ф.И.О. Кудюрова Лилия Абдулваевна

Образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 9»

Возрастная группа Средняя группа

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы непосредственно-образовательной деятельности** | **Содержание этапов** |
| **1.Целеполагание.****- Форма ОД:** | ООД-путешествие |
| **-Образовательная область:** | "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие"  |
| **-Вид детской деятельности:** | Игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная. |
| **-Тема:** | «Путешествие по временам года» |
| **-Цель:** | Обобщение полученных представлений и знаний детей через интеграцию образовательных областей |
| **-Задачи:** | Познавательное развитие: * Закреплять умение в количественном и порядковом счете предметов (в пределах 5), в счете на слух;
* Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, ширине;
* Закреплять умение называть предметы в порядке убывания и возрастания;
* Закреплять умение различать и называть времена года;
* Закреплять представления о сезонных изменениях в природе;
* Закреплять представления детей о взаимосвязи природных явлений с животным и растительным миром;
* Закреплять у детей представление о приспособлении растительного и животного мира в природе;

Речевое развитие:* Развивать звуковую культуру речи через проговаривание чистоговорок;
* Развивать грамматический строй речи, умение согласовывать существительные с прилагательными
* Активизировать словарь детей;
* Развивать символический праксиз

Социально-коммуникативное развитие: * формировать дружеские взаимоотношения к социальным нормам поведения;
* воспитывать самостоятельность;

Физическое развитие: * способствовать оздоровлению, активизации внимания детей путем использования физкультминутки.
 |
| **2. Дидактическое обеспечение.****-Методические пособия.** | От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика — Синтез,2011. |
| **-Дидактическое обеспечение** | Мультимедийное оборудование, тарелочки на каждого ребенка, по 10 матрешек на каждого ребёнка |
| **3.Способы организации детей:** | Дети стоят вокруг воспитателя, сидят за столами, сидят перед экраном |
| **4.Мотивационно-ориентировочная часть (*5 мин*.):** | (Дети занимаются свободной деятельностью)Воспитатель (призывает детей): Ребята, сегодня я хочу предложить вам отправиться в путешествие. Оно будет необычным. Мы с вами побываем в гостях у времен года. Вы хотите?Дети: ОтветыВоспитатель: Вы слышите, нас кто- то зовет? (открывает слайд№1) Смотрите, Незнайка.Незнайка: Здравствуйте, ребятаВоспитатель ( обращается к детям) Ребята, может быть пригласим Незнайку?Дети: Ответы |
| **5.Организация детской деятельности *(15 мин.)*** Воспитатель:  | Воспитатель: (обращается к Незнайке). Присоединяйся к нам, Незнайка.Незнайка: К сожалению, я не могу. Но я буду рад, если ребята расскажут мне об этом путешествии.Воспитатель: Не переживай, Незнайка. Дети обязательно тебе расскажут. А теперь друг за другом становитесь. Отправляемся в дорогу. Дорога-узкая, идем приставным шагом. Осторожно, лужицы! Ходьба широким шагом. Ребята, посмотрите, куда мы с вами попали?(слайд №2)Дети: ОтветыВоспитатель: Какое время года?Дети: ОтветыВоспитатель: Как вы догадались?Дети: ОтветыВоспитатель: Почему листья желтеют?Дети: ОтветыВоспитатель: Почему они опадают именно желтые?Дети: ОтветыВоспитатель: Как называются деревья?Дети: ОтветыВоспитатель: Почему у них белый ствол?Дети: ОтветыВоспитатель: Для чего березам нужен белый ствол?Дети: ОтветыВоспитатель: Как называются деревья, у которых вместо листьев иголки?(слайд№3)Дети: ОтветыВоспитатель: Почему елка всегда зеленая?Дети: ОтветыВоспитатель: Сколько вы видите елок?(слайд№4)Дети: ОтветыВоспитатель: Одинаковы ли они по высоте?Дети: ОтветыВоспитатель: Какая по счету высокая елка?Дети: ОтветыВоспитатель: Какая по счету ниже елка?Дети: ОтветыВоспитатель: Какая елка самая низкая ?Дети: ОтветыВоспитатель: Одинаковы ли они по ширине?(слайд№5)Дети: ОтветыВоспитатель: Какая елка самая узкая?Дети: Ответы Воспитатель: Какая елка самая широкая?Дети: ОтветыВоспитатель: Посмотрите, на елке сидят белки.(слайд№6)Дети: ОтветыВоспитатель: Сколько белок??Дети: ОтветыВоспитатель: Сколько орешков?Дети: ОтветыВоспитатель: Чего больше: белочек или орешков?Дети: ОтветыВоспитатель: Чего меньше белочек или орешков?Дети: ОтветыВоспитатель: Что мы можем сказать о белочках и орешках?Дети: ОтветыВоспитатель: Что еще собирают белки?Дети: ОтветыВоспитатель: (приглашает детей сесть за столы) У вас на тарелочках грибы. Сколько раз позвоню в колокольчик, столько грибочков и выложите на столДети: ОтветыВоспитатель: А теперь пора в путь. Шагаем друг за другом. Переходим на медленный бег на носочках. Стоп. Какое время года вы видите сейчас? (слайд № 7)Дети: ОтветыВоспитатель: Зима какая?Дети Воспитатель: Кому зимой голодно?Дети: ОтветыВоспитатель: Предлагаю покормить птиц. (слайд№8)Дети: ОтветыВоспитатель: Как вы думаете, какое сейчас наступит время года?Дети: ОтветыВоспитатель: Правильно. Весна(слайд№9)Дети: ОтветыВоспитатель: Выглянуло солнышко. Расправило свои лучики после долгой зимы.Заглянуло в берлогу, в ежиную норку, под кусточек, в норку лисы. Никого нет. А звери проснулись, лисы, белки и зайцы скинули теплые шубки и побежали на полянку делать зарядку. Присоединимся к ним?Дети: ОтветыФизкульминуткаВоспитатель: У меня в руках карточки с кружочками. ! кружочек- все приседают, 2 кружочка-топают, 3 кружочка-прыгают, 4 кружочка-хлопают, 5 кружочков-притоптывают одной ногойДети: выполняют движенияВоспитатель: Пока мы с вами делали зарядку, наступило как вы думаете, что?Дети: ОтветыВоспитатель: Правильно. Лето. Любите ли вы лето? Что вы будете делать летом? Слайд №10)Дети: ОтветыВоспитатель: Поиграем?Воспитатель: Ра-ра-ра- скоро будет …(жа**р**а)Дети: ОтветыВоспитатель: За-за-за- полетит …(стреко**з**а)Дети: ОтветыВоспитатель: Жи-жи-жи- в лесу бегают …(е**ж**и)Дети: ОтветыВоспитатель: Са-са-са- прячется …(ли**с**а)Дети: ОтветыВоспитатель: Ребята, ну вот мы с вами побывали у всех времен года. Ребята, по-моему, пора звонить Незнайке. (набирает номер) Алло, Незнайка, мы вернулись и сейчас ребята обо всем расскажут (слайд№ 11) |
| **6.Рефлексивно-оценочная часть *(5мин.)***  | Дети: ответыНезнайка: спасибо большое. В следующий раз я обязательно буду с вами. До свидания! |