**Конспект организации образовательной деятельности воспитателем**

Ф.И.О. Кудюрова Лилия Абдулваевна

Образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 9»

Возрастная группа Средняя группа

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы непосредственно-образовательной деятельности** | **Содержание этапов** |
| **1.Целеполагание.**  **- Форма ОД:** | ООД-путешествие |
| **-Образовательная область:** | "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие" |
| **-Вид детской деятельности:** | Игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная. |
| **-Тема:** | «Путешествие по временам года» |
| **-Цель:** | Обобщение полученных представлений и знаний детей через интеграцию образовательных областей |
| **-Задачи:** | Познавательное развитие:   * Закреплять умение в количественном и порядковом счете предметов (в пределах 5), в счете на слух; * Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, ширине; * Закреплять умение называть предметы в порядке убывания и возрастания; * Закреплять умение различать и называть времена года; * Закреплять представления о сезонных изменениях в природе; * Закреплять представления детей о взаимосвязи природных явлений с животным и растительным миром; * Закреплять у детей представление о приспособлении растительного и животного мира в природе;   Речевое развитие:   * Развивать звуковую культуру речи через проговаривание чистоговорок; * Развивать грамматический строй речи, умение согласовывать существительные с прилагательными * Активизировать словарь детей; * Развивать символический праксиз   Социально-коммуникативное развитие:   * формировать дружеские взаимоотношения к социальным нормам поведения; * воспитывать самостоятельность;   Физическое развитие:   * способствовать оздоровлению, активизации внимания детей путем использования физкультминутки. |
| **2. Дидактическое обеспечение.**  **-Методические пособия.** | От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика — Синтез,2011. |
| **-Дидактическое обеспечение** | Мультимедийное оборудование, тарелочки на каждого ребенка, по 10 матрешек на каждого ребёнка |
| **3.Способы организации детей:** | Дети стоят вокруг воспитателя, сидят за столами, сидят перед экраном |
| **4.Мотивационно-ориентировочная часть (*5 мин*.):** | (Дети занимаются свободной деятельностью)  Воспитатель (призывает детей): Ребята, сегодня я хочу предложить вам отправиться в путешествие. Оно будет необычным. Мы с вами побываем в гостях у времен года. Вы хотите?  Дети: Ответы  Воспитатель: Вы слышите, нас кто- то зовет? (открывает слайд№1) Смотрите, Незнайка.  Незнайка: Здравствуйте, ребята  Воспитатель ( обращается к детям) Ребята, может быть пригласим Незнайку?  Дети: Ответы |
| **5.Организация детской деятельности *(15 мин.)*** Воспитатель: | Воспитатель: (обращается к Незнайке). Присоединяйся к нам, Незнайка.  Незнайка: К сожалению, я не могу. Но я буду рад, если ребята расскажут мне об этом путешествии.  Воспитатель: Не переживай, Незнайка. Дети обязательно тебе расскажут. А теперь друг за другом становитесь. Отправляемся в дорогу. Дорога-узкая, идем приставным шагом. Осторожно, лужицы! Ходьба широким шагом. Ребята, посмотрите, куда мы с вами попали?(слайд №2)  Дети: Ответы  Воспитатель: Какое время года?  Дети: Ответы  Воспитатель: Как вы догадались?  Дети: Ответы  Воспитатель: Почему листья желтеют?  Дети: Ответы  Воспитатель: Почему они опадают именно желтые?  Дети: Ответы  Воспитатель: Как называются деревья?  Дети: Ответы  Воспитатель: Почему у них белый ствол?  Дети: Ответы  Воспитатель: Для чего березам нужен белый ствол?  Дети: Ответы  Воспитатель: Как называются деревья, у которых вместо листьев иголки?(слайд№3)  Дети: Ответы  Воспитатель: Почему елка всегда зеленая?  Дети: Ответы  Воспитатель: Сколько вы видите елок?(слайд№4)  Дети: Ответы  Воспитатель: Одинаковы ли они по высоте?  Дети: Ответы  Воспитатель: Какая по счету высокая елка?  Дети: Ответы  Воспитатель: Какая по счету ниже елка?  Дети: Ответы  Воспитатель: Какая елка самая низкая ?  Дети: Ответы  Воспитатель: Одинаковы ли они по ширине?(слайд№5)  Дети: Ответы  Воспитатель: Какая елка самая узкая?  Дети: Ответы  Воспитатель: Какая елка самая широкая?  Дети: Ответы  Воспитатель: Посмотрите, на елке сидят белки.(слайд№6)  Дети: Ответы  Воспитатель: Сколько белок??  Дети: Ответы  Воспитатель: Сколько орешков?  Дети: Ответы  Воспитатель: Чего больше: белочек или орешков?  Дети: Ответы  Воспитатель: Чего меньше белочек или орешков?  Дети: Ответы  Воспитатель: Что мы можем сказать о белочках и орешках?  Дети: Ответы  Воспитатель: Что еще собирают белки?  Дети: Ответы  Воспитатель: (приглашает детей сесть за столы) У вас на тарелочках грибы. Сколько раз позвоню в колокольчик, столько грибочков и выложите на стол  Дети: Ответы  Воспитатель: А теперь пора в путь. Шагаем друг за другом. Переходим на медленный бег на носочках. Стоп. Какое время года вы видите сейчас? (слайд № 7)  Дети: Ответы  Воспитатель: Зима какая?  Дети Воспитатель: Кому зимой голодно?  Дети: Ответы  Воспитатель: Предлагаю покормить птиц. (слайд№8)  Дети: Ответы  Воспитатель: Как вы думаете, какое сейчас наступит время года?  Дети: Ответы  Воспитатель: Правильно. Весна(слайд№9)  Дети: Ответы  Воспитатель: Выглянуло солнышко. Расправило свои лучики после долгой зимы.Заглянуло в берлогу, в ежиную норку, под кусточек, в норку лисы. Никого нет. А звери проснулись, лисы, белки и зайцы скинули теплые шубки и побежали на полянку делать зарядку. Присоединимся к ним?  Дети: Ответы  Физкульминутка  Воспитатель: У меня в руках карточки с кружочками. ! кружочек- все приседают, 2 кружочка-топают, 3 кружочка-прыгают, 4 кружочка-хлопают, 5 кружочков-притоптывают одной ногой  Дети: выполняют движения  Воспитатель: Пока мы с вами делали зарядку, наступило как вы думаете, что?  Дети: Ответы  Воспитатель: Правильно. Лето. Любите ли вы лето? Что вы будете делать летом? Слайд №10)  Дети: Ответы  Воспитатель: Поиграем?  Воспитатель: Ра-ра-ра- скоро будет …(жа**р**а)  Дети: Ответы  Воспитатель: За-за-за- полетит …(стреко**з**а)  Дети: Ответы  Воспитатель: Жи-жи-жи- в лесу бегают …(е**ж**и)  Дети: Ответы  Воспитатель: Са-са-са- прячется …(ли**с**а)  Дети: Ответы  Воспитатель: Ребята, ну вот мы с вами побывали у всех времен года. Ребята, по-моему, пора звонить Незнайке. (набирает номер) Алло, Незнайка, мы вернулись и сейчас ребята обо всем расскажут (слайд№ 11) |
| **6.Рефлексивно-оценочная часть *(5мин.)*** | Дети: ответы  Незнайка: спасибо большое. В следующий раз я обязательно буду с вами. До свидания! |