

Название проекта: «Первые весенние радости»

Автор проекта: воспитатель Кудюрова Л.А.

Образовательная область: познавательное развитие

Участники проекта: дети старше-подготовительной к школе группы, родители, педагог, музыкальный руководитель

Вид проекта: познавательно-творческий краткосрочный (с 01 марта по 15 марта 2019г).

Цель: Привитие любви к ранней весенней природе.

Задачи:

Расширять представления детей о весенних изменениях в природе;

развивать познавательный интерес к природе (почему просыпаются весной медведи, почему заяц меняет шубку);

формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений;

развивать творческие способности;

вовлечь родителей в проектную деятельность (беседы с детьми дома, разучивание стихотворений, принятие участие в выставке творческих работ

оснастить развивающую предметно пространственную среду необходимыми материалами во всех зонах группы: книжные иллюстрации, мольберты, репродукции картин, материалы для рисования, аппликации, лепки; художественные произведения, музыкальные произведения

Проблема:

С наступлением марта-первого месяца весны, не сразу заметишь ее первые признаки. Сырость, ветер, гололедица нагнетает уныние и грусть.

Определить с детьми первые весенние признаки на прогулке во время наблюдений, при чтении художественных произведений, слушании музыкальных произведений: снег становится рыхлым, тает, обнажается земля, начинают возвращаться птицы, оживают насекомые, зацветает ива, чаще светит солнце.

Партнерское взаимодействие с родителями

Предложить родителям прочитать художественные произведения, послушать музыкальные произведения;

разучить с детьми стихотворения о весне, маме, бабушке;

принять участие в выставке творческих работ по теме: «Первые весенние радости»

Методы и формы работы

Словесные: отгадывание загадок, чтение художественной литературы, знакомство с обрядной песней

Наглядные: рассматривание книжных иллюстраций, репродукций

Игровые: дидактические игры, сюжетно-ролевая игры, подвижные игры, физминутки

Практические: опытно-исследовательская деятельность

Продукт проекта

Дети называют признаки весны;
знают весенние месяцы;
называют художественные и музыкальные произведения;
видят взаимосвязь явлений природы и обосновывают свои ответы

Материалы и ресурсы, необходимые для реализации проекта

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г
- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа», «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду. Подготовительная группа», «Старшая группа» М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа», «Физическая культура в детском саду. Старшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- Н.А.Гуриенко Познавательная-исследовательская деятельность со старшими дошкольниками Санкт Петербург ДЕТСТВО ПРЕСС 2017
- Л.Ю.Павлова Дидактические игры ДЕТСТВО ПРЕСС 2016
- Интернет ресурсы

Этапы	Дата	ООД	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Взаимодействие с семьями	Самостоятельная деятельность (в группе, на участке ДОУ, в уголках развития)
1 П Создание проблемной, игровой	04 .03.19		Незнайка: Здравствуйте, ребята. Вижу, как вы радуетесь наступлению весны. Но я не понимаю,		

<p>ситуации, мотивация детей, выбор темы проекта</p>			<p>что хорошего и приятного в этом. Всюду лежит снег, ветрено и холодно. Вот в конце весны, я понимаю, тепло, зелено, можно ходить в легкой одежде...</p> <p>Воспитатель: Ребята, а вы тоже так считаете?</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> -С наступлением весны начинаются праздники -А еще природа просыпается -Солнце светит ярче <p>Воспитатель: Незнайка, побудь вместе с нами немного, и ты поймешь, что ранняя весна также прекрасна, как и другие времена</p> <p>Дети: Предлагаем назвать наш проект «Первые весенние радости»</p> <p>Воспитатель: Незнайка, ты согласен?</p> <p>Незнайка: Думаю, что нам вместе будет очень интересно</p>		
<p>2 П Организация деятельности: реклама (анонсирование,</p>	<p>01.03.19</p>		<p>Подобрать методическую и художественную литературу, наглядный материал по данной теме. Подобрать материалы и</p>		

визитная карточка) и анкетирование родителей, педагогическая диагностика развития ребенка, подготовка РППС и т.д.			игрушки для сюжетно-ролевой игры. Написать перспективный план мероприятий. Подготовить дидактические игры. Подобрать музыкальные произведения.		
3 этап Осуществление основных мероприятий проекта и индивидуальной работы по поиску информации детьми	04.03.19	ООД Аппликация «Цветочная поляна» ООД Развитие речи Пересказ «Четыре художника»	Чтение русской народной сказки «Снегурочка» С/р игра «Семья» сюжет «Праздник 8 марта» (Подготовка подарков, приготовление пирогов)	Информирование родителей о начале проектной деятельности «Первые весенние радости» Разучивание стихов о маме и бабушке	Рисование по замыслу детей в центре творчества
	05.03.19	«Масленица» традиционный русский народный праздник	Чтение обрядной песни «Масленица, масленица» Разучивание песни «Мамин вальс»	Ознакомление родителей с деятельностью детей	Лепка из пластилина цветочной композиции
	06.03.19	ООД Развитие речи Пересказ Г.Скребицкого «Четыре художника»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Праздник 8 марта. Подготовка подарков, приготовление пирогов)	Разучивание дома с детьми стихов о маме и бабушке. Выполнить рисунок с ребенком на тему: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Слушание И.Чайковского Времена года. Весна

07.03.19	Праздник, посвященный дню 8 марта		Рассказы родителей детям «Всегда ли люди жили семьями»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Праздник 8 марта)
11.03.19	ООД Лепка «Птички на кормушке» ООД Развитие речи «Старик-годовик»	Чтение В.Н.Орлов «Ты лети к нам, скворушка» Слушание А.Вивальди «Времена года.Весна»	Выполнение творческих работ совместно с детьми по теме «Первые весенние радости»	Творческий танец «Подснежник» (импровизация)
12.03.19	ООД Рисование «Весна» композиция с цветами и птицами	Чтение А.С.Пушкин «Еще дуют холодные ветры»	Выполнение творческих работ совместно с детьми по теме «Первые весенние радости»	Сюжетно-ролевая игра «Семья»
13.03.19	ООД Развитие речи Заучивание стихотворение П.С.Соловьева «Ночь и день»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» сюжет «Праздник в детском саду» (пение песен, чтение стихов)	Выполнение творческих работ совместно с детьми по теме «Первые весенние радости»	Слушание музыкальной композиции А.Аренского «Лесной ручей»
14.03.19	ООД Ознакомление с окружающим миром Опыты с водой	Чтение Тютчев «Весенние воды» Чтение П.С.Соловьев «Подснежник»	Выполнение творческих работ совместно с детьми по теме «Первые весенние радости»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» сюжет «Праздник в детском саду» (пение песен,

					чтение стихов) «Тележка» (конструирование из металлического конструктора)
15.03.19	ООД Рисование «Цветы в вазе»	Чтение С.М.Городецкий «Весенняя песенка»	Выполнение творческих работ совместно с детьми по теме «Первые весенние радости»	Игры на музыкальных инструментах	
18.03.19	ООД Аппликация «Цветы в вазе» ООД Развитие речи «Весна идет, весне дорогу»	Чтение В.А.Жуковский «Жаворонок»		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» сюжет «Праздник в детском саду» (пение песен, чтение стихов) «Тележка» (конструирование из металлического конструктора)	
19.03.19	ООД Рисование «Заюшкина избушка»	Чтение А.А.Фет «Что за вечер»		«Птицы (оригами)	

	20.03	ООД Развитие речи «Лохматые, крылатые» Составление рассказов о животных	музыкальная д/и «Сломанный телевизор»		
	21.03	ООД Ознакомление с окружающим миром Опыты с водой	д/и «Времена года»	Очистка снега на участке группы	Рассматривание через микроскоп капельки воды
	22.03	ООД Рисование По замыслу	д/ и «Что получилось, то получилось»	Выполнение дома творческих работ совместно с детьми по теме «Первые весенние радости»	
4 этап План итогового мероприятия, презентации проекта	25.03.19г	Конкурс творческих работ на тему «Первые весенние радости»: 1. «Лучший рисунок» 2. «Лучший рассказ» или «Лучшая сказка»			



25.03.19г. Презентация проекта "Первые весенние радости"



18.03.19г. *Аннункина* *Успене к базо*"))



15.03 192. Рисование "Увлечы в вазе"

Увлечы в вазе Хамд



Увлечы в вазе Таша



Увлечы в вазе Сапур



Увлечы в вазе Дурс



Увлечы в вазе Амира



Увлечы в вазе Сапур



Сова



Али



Дурс



Увлечы в вазе Сапур



Увлечы в вазе Сапур



Увлечы в вазе Сапур



Увлечы в вазе Сапур



Увлечы в вазе Сапур



Увлечы в вазе Сапур



Увлечы в вазе Сапур

