**Конспект НОД**

Ф.И.О. Кудюрова Лилия Абдулваевна

Образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 9»

Возрастная группа Подготовительная к школе группа

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы непосредственно-образовательной деятельности** | **Содержание этапов** |
| **1.Целеполагание.****- Форма ОД:** | Кулинарное исследование |
| **-Образовательная область:** | "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Художественно-эстетическое развитие»  |
| **-Вид детской деятельности:** | Игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, трудовая. |
| **-Тема:** | **«Кушайте на здоровье!».** |
| **-Цель:** | Формирование у детей представлений о продуктах, приносящих пользу организму. |
| **-Задачи:** | Образовательные: Способствовать закреплению у детей обобщающего понятия «полезные продукты», названий различных овощей;подвести детей к самостоятельному высказыванию о продуктах, как источнике витаминов и жизненной силе;познакомить детей со способами заготовки овощей для приготовления салата.Развивающие:развивать внимание детей;развивать связную речь детей;развивать навыки коллективного труда;развивать познавательную активность.Воспитательные:воспитывать чувство ответственности за коллективный результат работы;воспитывать желание оказывать помощь. |
| **2. Дидактическое обеспечение.** | 1. Фартуки на каждого ребёнка; 2. шапочки на каждого ребенка, перчатки;3.разделочные доски;4. пластмассовые ножи;5. тарелки;6.продукты (вареный картофель - 4шт, вареная морковь - 4шт., вареная свекла - 4шт., соль в солонке, растительное масло, зеленый горошек- все овощи сложены на тарелках в очищенном виде);7. мультимедийное оборудование;8. музыкальное сопровождение. |
| **-Методическое обеспечение** | О.А.Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста Осень. Часть 2.Е.И.Гуменюк, Н.А.Слисенко Будь здоров. Дидактические игры и игровые задания. |
| **3.Способы организации детей:** | Построение в рассыпную, свободное перемещение по группе, совместная деятельность детей за столами. |
| **4.Мотивационно-ориентировочная часть** | **Дети заостряют свое внимание на изображении повара Поварешкина, который появляется на экране.** **Повар:** Здравствуйте, ребята. **Ответы детей.** Ко мне в гости пришли герои разных сказок: Дюймовочка, Василиса Прекрасная, Илья Муромец и Кролик друг Винни-Пуха. (на экране поочередно появляются сказочные герои). Я хотел бы накормить их не только вкусной, но и полезной пищей. Только вот какой, я ещё не придумал. Может вы мне поможете составить для них меню?**Ответы детей****Воспитатель: (подводит к рассуждению**) Здесь надо подумать. Ребята, а какого роста Дюймовочка? **Ответы детей.****Воспитатель:** Правильно, она маленькая. Какие продукты ей необходимы для роста?**Ответы детей (воспитатель наводящими вопросами детям, подводит их к правильному выводу).****Воспитатель:** ПочемуКролик носит очки?**Ответы детей (воспитатель наводящими вопросами детям, подводит их к правильному выводу).** **Воспитатель:** Какие продукты необходимы для зрения? Как вы думаете?**Ответы детей (воспитатель наводящими вопросами детям, подводит их к правильному выводу).****Воспитатель:**Илья Муромец-богатырь. Значит, ему всегда надо укреплять мышцы. Какие продукты, ребята, вы выделили бы? **Ответы детей (воспитатель наводящими вопросами детям, подводит их к правильному выводу).****Воспитатель**: Василисе Прекрасной нужно есть побольше овощей для красоты и роста волос. Каких? **Ответы детей (воспитатель наводящими вопросами детям, подводит их к правильному выводу).****Повар:** Я понял. Надо приготовить такие блюда, в которых бы продукты содержали витамины для роста, зрения, продукты, которые укрепляют организм человека.**Воспитатель:** Ну, что поможем нашему повару? Предлагаю отправиться в магазин за покупкой полезных продуктов. Готовы? Тогда в путь. |
| **5.Организация детской деятельности**  | **Дети вместе с воспитателем отправляются в магазин (идут по улице под музыку)** **Воспитатель:** Ну, вот мы и в магазине**.**  Сколько тут всяких продуктов. (На экране появляются различные продукты) Ребята, посмотрите внимательно, какие нам нужны продукты. ***Дидактическая игра «Полезное-вредное»*****(Дети вместе с воспитателем отбирают полезные продукты и складывают их в корзину).****Воспитатель:** Молодцы, ребята отлично справились с покупками полезных продуктов! Предлагаю нам возвратиться в садик. Пойдем? Предлагаю идти не скучать, за мной движения повторять! Хотите?**Ответы детей.****Физкультминутка**В садик пора возвращаться, друзья (ходьба с изменением скорости движения)Сесть нам в автобус советую я (ходьба в полуприседе)Автобус быстро мчится (ходьба широким шагом)Наш сад не прозевай (подскоки)Бегут, бегут колеса (легкий бег)Скорее поспевай! (ходьба широким шагом)Замедляем темп движения, (легкий бег)С горки едем не спеша. (ходьба в полуприседе)Тормозим совсем не резко (ходьба мелким шагом)И выходим не спеша! (подходят к экрану).**Воспитатель:** Дорогой, Поварешкин, мы тебе привезли продукты, что же ты можешь приготовить из них?**Повар:** Я могу приготовить из круп каши, сварить компот из фруктов, чем я сейчас и займусь, что бы угостить своих сказочных гостей.**Воспитатель:** А мы, ребята, может быть поможем Поварешкину и то же, что-нибудь приготовим! А что мы сможем приготовить из овощей?Как вы думаете?**Ответы детей****Воспитатель:** Ребята, амы сможем приготовить замечательный и полезный салат? Как вы думаете?**Ответы детей.****Воспитатель:** Отлично, но прежде чем нам начать делать салат, мы сначала наденем колпаки, чтобы волосы случайно не попали в пищу, а теперь оденем одноразовые перчатки, что бы грязь не попала на наши продукты. **Воспитатель:** Итак, сегодня мы сделаем салат для наших сказочных героев. У нас 3 рабочих стола, значит, нужно разделиться на 3 бригады. На каждом столе лежат овощи. Я вам покажу как правильно надо нарезать овощи, посмотрите пожалуйста, сначала разрезаем ножом овощ на пластины, пластинки на полоски, а полоски – на маленькие кубики. Аккуратно высыпаем нарезанные овощи в миску. **Дети:** сидя за столом режут овощи. (Воспитатель подсаживается к каждому ребенку и помогает ему по мере надобности).**Воспитатель:** Ну, вот - овощи нарезаны, приглашаю вас к моему столу. Посмотрите, здесь у нас лук, горошек, соль, масло, а еще есть блюдца. Я возьму их и уложу красиво, а вы мне поможете. **Воспитатель:** выкладывает ложкой все овощи, посередине зеленый горошек, слегка подсаливает и заправляет маслом. |
| **6.Рефлексивно-оценочная часть**  | **Воспитатель:** Посмотрите, какой у нас получился красивый салат. Это потому что все работали дружно и слаженно. Как вы думаете, понравится он нашим героям?**Ответы детей****Появляется повар.****Воспитатель:** Поварешкин, возьми и наш салат, который мы приготовили с ребятами и угости своих друзей.**Повар:** Спасибо. **Повар:** Вижу ваши улыбки. Наверное, хорошее настроение у вас от того, что вы помогли не только мне и нашим сказочным гостям, но и себе. Ведь вы много узнали. Я угадал?**Ответы детей.****Повар:** Ребята, а как же вы помогли себе?**Ответы детей.****Воспитатель:** При правильном питании слабые станут сильными, маленькие обязательно подрастут, правда ребята?**Ответы детей****Повар:** Самое главное, мы с вами смогли понять, чтобы быть сильными, красивыми, умными надо есть разнообразную пищу, но только обязательно полезную! |