

Конспект организации образовательной деятельности (ОД) воспитателем

Ф.И.О. Кудюрова Лилия Абдулваевна

Образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №9»

Возрастная группа Подготовительная

Этапы непосредственно-образовательной деятельности	Содержание этапов
1.Целеполагание. - Форма ОД:	Непосредственная образовательная деятельность.
-Образовательная область:	Познавательное развитие.
-Вид детской деятельности:	Познавательная деятельность.
-Тема:	«Правила гигиены»
-Цель:	Привитие навыков здорового образа жизни.
-Задачи:	<p>-Образовательные: формировать знания основных правил личной гигиены; умения правильно чистить зубы, соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>-Развивающие: развивать гигиенические навыки : мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание.</p> <p>- Воспитательные: воспитывать умение слушать друг друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища.</p>
2. Дидактическое обеспечение. -Методические пособия.	сайт - viki.rdf.ru , Н.С.Голицына
-Дидактическое оснащение и	презентация, экран, проектор, ноутбук., видеозаписи мультфильма "Королева Зубная щетка", «Мойдодыр»,

оборудование.	«Петя и микробус», конверт с письмом, кувшин с водой, тазик, зубная щетка, приложения
-Предварительная работа:	Чтение А.Барто «Девочка чумахая»
3.Способы организации детей:	Фронтальная
4.Мотивационно-ориентировочная часть (2мин.):	<p>Дети стоят вокруг воспитателя</p> <p>Воспитатель: -Давайте улыбнёмся друг другу.</p> <p>Вы готовы, глазки? (поглаживают веки глаз)</p> <p>Да! (смотрят в «бинокль»)</p> <p>Вы готовы, ушки?</p> <p>Да! (прикладывают ладони к ушам, поглаживая их)</p> <p>Вы готовы, ручки?</p> <p>Да! (хлопают в ладоши)</p> <p>Вы готовы, ножки?</p> <p>Да! (поглаживают ноги, притопывают)</p> <p>Вы готовы?</p> <p>Да! (разводят руки в стороны и обнимают себя)</p>
5.Организация детской деятельности:	<p>Воспитатель:-Внимание на экран. (слайд №2))(Просмотр фрагмента мультфильма «Мойдодыр»)</p> <p>-Почему от мальчика сбежали вещи?</p> <p>А вы догадались, как можно назвать этого мальчика?</p>

(Неряха, грязнуля.)

Воспитатель- Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?

(Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.)

- Молодцы! Именно о правилах личной гигиены мы будем сегодня с вами говорить

Как вы думаете, что такое «личная гигиена»?

Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте.

Воспитатель:В конце нашей игры мы с вами составим правила личной гигиены.

Фрагмент из мультфильма Королева зубная щётка.(3 слайд)

Сценка про грязнулю.

-Ах, ты девочка, чумазая

Где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки, на руках дорожки

-Я на солнышке лежала

Руки кверху всё держала

Вот они и загорели.

- Ах, ты девочка, чумазя

Где лицо ты так измазала?

Кончик носа чёрный

Будто закопчённый.

-Я на солнышке лежала

Носик кверху я держала

Вот он и загорел

-Девочка нужно руки тебе помыть.

- Саша мочалку возьмёт

И ладошки ей потрёт.

-Катя ватку возьмёт

И носик ей потрёт.

-Не трогайте ладошки

Они не будут белые

Они же загорелые.

-Давайте посмотрим на её руки.

А ладошки то отмылись.

+Да. Значит, это была грязь.

- **Воспитатель** Давайте девочку научим правильно умываться.

– Намочить руки, взять мыло, намылить руки до пены, затем смыть пену водой. Теперь чистыми руками моем лицо, уши , шею.

Воспитатель - Ребята а сколько раз нужно мыть руки?

Физкультминутка

Чтобы быть здоровым, сильным

Мой лицо и руки с мылом

Рано утром не ленись

На физкультминутку становись.

(слайд№4)

Воспитатель:-А давайте посмотрим, что может произойти, если не умываться и не мыть руки.

– Что может случиться, если не умываться и не мыть руки?

(Фрагмент мультфильма Витя и Микробус)(слайд№5)

- Чем покрыто наше тело?

(Наше тело покрыто кожей. Учитель предлагает ученикам рассмотреть кожу на своих руках.)

- Кожа защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаеете, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливаются жир и пот, которые задерживают частицы пыли. От этого кожа становится грязной, грубой и перестает защищать наше тело от микробов.

Грязная кожа может принести вред здоровью. И кроме того, грязные, неряшливые люди всегда неприятны окружающим.

Вот почему кожу нужно мыть, за ней необходимо ухаживать.(слайд№ 6,7)

Ребята, я сегодня утром получила письмо. Сейчас прочитаю от кого оно. А оно, оказывается от Мойдодыра.(разворачивает письмо, в нем загадки)(слайд№ 9-15)

- Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнуюлю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. **(Носовой платок)**

- Гладко и душисто, моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было – Что, ребята **(Мыло)**

- На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. (*Мочалка*)

- Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого уголка. (*Полотенце*)

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (*Расческа*)

- Вроде ежика на вид,

Но не просит пищи.

По одежде пробежит,

И та станет чище.(Платяная щетка.)

- Кто считает зубы нам

По утрам и вечерам. (Зубная щётка)

- Все эти предметы личной гигиены.

(По ходу работы воспитатель достаёт кусок мыла, зубную щетку, носовой платок, расческу, полотенце, зеркало, щетку для чистки одежды.)

-Ребята, вам знакомы с этими предметами? Для чего они нужны?

Физкультминутка

Игра «что с чем дружит» (слайд №16)

- С чем дружит нос..., туфли..., ногти..., волосы..., зубы..?

Воспитатель:-А вы дружите с зубной щёткой.

Почему надо чистить зубы?

-На зубах постоянно образуется налёт . Он состоит из микробов и остатков пищи . Пища застревает и между зубами . Поэтому очень важно уметь правильно чистить зубы.

-Давайте поучимся правильно чистить зубы.

Учимся чистить зубы (слайд№17)

Практическая работа(слайд18-19-20)

Воспитатель:– Начинаем с углов, с боковых зубов. Сначала – изнутри, затем – снаружи, вверх, вниз. Это мы стенокки почистили, а надо еще верхушки. По ним щеткой водим кругами или петельками.

Когда почистим зубы, щетку надо помыть и поставить в стаканчик.

-Сколько раз надо чистить зубы?

(Два раза в день: утром и вечером).

- Мы с вами повторили, как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. Еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе.

-Какие предметы нужны, чтобы умыться? (мыло и полотенце)

- А какие предметы нужны чтобы почистить зубы? (зубная щётка и зубная паста)

ИГРА “Советы Мойдодыра” (слайд №21)

Цель игры: закрепить знания детей о правилах личной гигиены.

Содержание игры: дети получают карточки, на которых зашифрованы правила личной гигиены. Задача играющих — прочесть эти правила:

1. Умываться по утрам и вечерам.

2. Чистить зубы нужно 2 раза в день (утром, после завтрака, и вечером, перед сном)

	<p>3.Ежедневно расчесывать волосы.</p> <p>4.Стричь вовремя ногти.</p>
6.Рефлексивно-оценочная часть (1мин):	<p>Звучит песня .Воспитатель вместе детьми танцует «Танец маленьких утят"(слайд № 22)</p>