**Конспект организации образовательной деятельности (ОД) воспитателем**

Ф И О Кудюрова Лилия Абдулваевна, Жаднова Марина Васильевна

Образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №9»

Возрастная группа старшая- подготовительная к школе группа

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы непосредственно-образовательной деятельности | Содержание этапов |
| 1.Целеполагание.- Форма ОД: | НОД-концерт |
| -Образовательная область: |  Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие |
| -Вид детской деятельности: | Игровая, продуктивная, двигательная, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы  |
| -Тема: | «Этот день Победы» |
| -Цель: | Углубить эмоциональное отношение к истории своего народа |
| -Задачи: | Развивать речь и обогащать словарный запас детей (**тыл**  . Осуществлять нравственно-эстетическое воспитание. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к памяти героев, гордость за свою страну. |
| 2. Дидактическое обеспечение.-Методические пособия.-Дидактическое оснащение и оборудование. | Фонограмма песен:«Наша Россия» муз и сл.З.Роот, «Вечный огонь» муз.Л.Филиппенко, сл .Д.Чибисова, «Этот день Победы» муз. Т.Потапенко, «Вставай, страна огромная» муз.А.Александрова, сл.В.Лебедева-Кумача), попурри военных песен |
| З.Я.Роот «Сценарии праздников и развлечений»Листы бумаги А4, цветные карандаши, «шумелки», голуби-оригами |
| -Предварительная работа: | рассматривание иллюстраций о войне, просмотр слайдов горящих зданий, женщин и детей на развалинах домов, военных сражений разных родов войск, работы фронтовых медсестер, конструирование из бумаги «голуби», заучивание стихотворения А.Барто «Наташа», перекличек, чтение Ю.Коваль «Выстрел», А.Митяев «Дедушкин орден». |
| 3.Способы организации детей: | Отгадывание стихотворения-загадки Н. Ивановой «Что за праздник?», исполнение песен, п/и «Салют», беседа, чтение стихотворения, перекличек, рисование  |
| 4.Мотивационно-ориентировочная часть (*2мин*.): | Дети стоят врассыпную.**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку и отгадайте ее:В небе праздничный салют,Фейерверки там и тут.Поздравляет вся странаСлавных ветерановА цветущая веснаДарит им тюльпаны,Дарит белую сирень.Что за праздник майский день?**Дети:** ответы детей (День Победы)**Воспитатель:** Какому событию посвящен этот праздник?**Дети:** (ответы детей): победе над фашистами, которые хотели захватить нашу страну**Воспитатель:** Сейчас мы закроем глаза и перенесемся в прошлое. Много лет тому назад в летний воскресный день ласково светило солнце, пели птицы на все голоса. Ничто не предвещало беды. И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть, о том, что фашистская Германия напала на страну.(звучит первый куплет песни «Вставай, страна, огромная» тихо) Люди поклялись все как один встать на защиту Родины. Уходили на войну мужчины, женщины, молодые девушки и парни. А кто не смог уйти на войну работали в тылу не покладая рук и ждали писем от своих сыновей, мужей, братьев и сестер….Немалую смелость и отвагу на войне проявляли девушки-медсестры. Им приходилось выносить прямо с поля боя раненных…(**Дети садятся на стулья.)****Эля М.** читает стихотворение А.Барто «Наташа» (девочка-медсестра ведет «раненого», сажает на стул,» медсестра» достает из кармана бинт и перевязывает раненому ногу(руку)).**Воспитатель:** Многие солдаты не вернулись с фронта. Мы не забудем героев сколько бы не прошло лет**Женя С.** У Кремлевской стены,Где раскинулся парк, Люди молча, сняв шапки, стоят.Там пылает огонь, и в земле рядом спитВечным сном неизвестный солдат.Дети встают у стульев**Песня «Вечный огонь».** **Никита Х.** Пусть не будет войны никогда,Не коснется нас больше беда!В День Победы все песни поют, В честь Победы сверкает салют!**П\И «Салют»** (выбираются 3 командира с **махалками** 3-х цветов, детям раздаются **махалки** таких же цветов, под музыку дети маршируют, вальсируют, по окончании музыки каждый подбегает к своему командиру и кричат «Ура!»**Дима К.** Сияет солнце в день ПобедыИ будет нам всегда светитьВ боях жестоких наши дедыВрага сумели победить.**Звучит музыка, дети исполняют песню «День Победы»)**Дети исполняют песню «Наша Россия» и выполняют композицию движений с голубями-оригами  |
| 5.Организация детской деятельности:  |  Ход занятия:**Воспитатель:** Сейчас мы закроем глаза и перенесемся в прошлое. Много лет тому назад в летний воскресный день ласково светило солнце, пели птицы на все голоса. Ничто не предвещало беды. И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть, о том, что фашистская Германия напала на страну.(звучит первый куплет песни «Вставай, страна, огромная» тихо) Люди поклялись все как один встать на защиту Родины. Уходили на войну мужчины, женщины, молодые девушки и парни. А кто не смог уйти на войну работали в тылу не покладая рук и ждали писем от своих сыновей, мужей, братьев и сестер….Немалую смелость и отвагу на войне проявляли девушки-медсестры. Им приходилось выносить прямо с поля боя раненных…(**Дети садятся на стулья.)****Эля М.** читает стихотворение А.Барто «Наташа» (девочка-медсестра ведет «раненого», сажает на стул,» медсестра» достает из кармана бинт и перевязывает раненому ногу(руку)).**Воспитатель:** Многие солдаты не вернулись с фронта. Мы не забудем героев сколько бы не прошло лет**Женя С.** У Кремлевской стены,Где раскинулся парк, Люди молча, сняв шапки, стоят.Там пылает огонь, и в земле рядом спитВечным сном неизвестный солдат.Дети встают у стульев**Песня «Вечный огонь».** **Никита Х.** Пусть не будет войны никогда,Не коснется нас больше беда!В День Победы все песни поют, В честь Победы сверкает салют!**П\И «Салют»** (выбираются 3 командира с **махалками** 3-х цветов, детям раздаются **махалки** таких же цветов, под музыку дети маршируют, вальсируют, по окончании музыки каждый подбегает к своему командиру и кричат «Ура!»**Дима К.** Сияет солнце в день ПобедыИ будет нам всегда светитьВ боях жестоких наши дедыВрага сумели победить.**Звучит музыка, дети исполняют песню «День Победы»)****Саша С.** Мы будем храбрыми, как дедыРодную землю защитимИ солнце яркое победыМы никому не отдадимДети исполняют песню «Наша Россия» и выполняют композицию движений с голубями-оригами .**Воспитатель:** Я предлагаю нарисовать праздничный салют в честь праздника Победы. Нарисуйте как взлетают вверх огни салюта, вычерчивая нити и образуя сверкающие россыпи. |
| 6.Рефлексивно-оценочная часть (1мин): | **Воспитатель:** Рассмотрите рисунки и выберите самые яркие и выразительные.Под пеню «День Победы» дети маршем обходят зал и уходят |