**Конспект организации образовательной деятельности воспитателем**

Ф.И.О. Кудюрова Лилия Абдулваевна

Образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 9»

Возрастная группа Старшая

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы непосредственно-образовательной деятельности** | **Содержание этапов** |
| **1.Целеполагание.****- Форма ОД:** | Интегрированное занятие. |
| **-Образовательная область:** | "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Художественно-эстетическое развитие»  |
| **-Вид детской деятельности:** | Игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная. |
| **-Тема:** | «Что такое доброта? Это сердца высота». |
| **-Цель:** | Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей через нравственно-духовное воспитание. |
| **-Задачи:** | Познавательное развитие: * вызвать желание и интерес детей к познанию Божьих законов;
* побуждать детей к нравственным поступкам;
* развивать духовно-нравственные ценности у воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие:* Развивать в детях самостоятельность при выборе темы своего рисунка и средства рисования;
* доводить задуманное до конца.

Речевое развитие:* направлять мысль детей на поиски ответа;
* активизировать словарь детей;
* развивать связную речь, отвечая на вопросы полным ответом;
* побуждать к словесному обозначению выполняемых действий и их результата.

Социально-коммуникативное развитие: * формировать дружеские взаимоотношения к социальным нормам поведения;
* подвести к пониманию о хороших и плохих поступках, способность оценивать свои поступки;
* воспитывать самостоятельность;
* способствовать получению начального опыта рефлексии *(самоанализа).*

Физическое развитие: * способствовать оздоровлению, активизации внимания детей путем использования физкультминутки.
 |
| **Креативное развитие** | Побуждать детей высказывать суждения, делать выводы и умозаключения. |
| **2. Дидактическое обеспечение.****-Методические пособия.** | Фесюкова Л.Б Комплексные занятия по воспитанию нравственности. ООО «Ранок», 2010 |
| **-Дидактическое обеспечение** | Клубочек, сердечко «Доброта», «Мой самый главный человек», «Смелость», кисти, ватные тампоны, поролон, листы бумаги А4, акварельные краски (на каждого ребенка), баночки с водой, на стене прикреплено солнце с лучами, жёлтые и красные кружочки (на каждого ребёнка) |
| **3.Способы организации детей:** | Свободное построение, сидя за столом |
| **4.Мотивационно-ориентировочная часть (*5 мин*.):** | **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, письмо лежит у нас на столе. Посмотрим, ребята, что в нём? **Дети:** Ответы детей. **Воспитатель:** (читает: на конверте написано, что оно от Незнайки ребятам старшей группы садика № 9) Читает: Ребята, я не знаю, как мне поступить. Со мной никто не дружит. А вы, наверное, знаете, я очень люблю пошутить (толкнуть кого-нибудь, отобрать игрушку или, например, подразнить кого-нибудь. А это так смешно! Только почему то со мной никто не играет? Я не понимаю. Почему?**Воспитатель:** Как вы думаете, почему Незнайка оказался в беде?Дети: Ответы детей.**Воспитатель:** Правильно, Незнайка не знает правила поведения или их можно назвать правилами доброты. А вы, ребята, знаете, кто нам дал первые правила доброты?**Дети:** Ответы детей***Воспитатель, выслушав ответы детей:***Это Господь Бог, а правила называют Божьими Заповедями.  Всего Заповедей – 10, как пальцев на руках. Любому человеку нужны все 10 пальцев, даже если ранка есть только на одном из них, человеку неудобно делать дела свои.  Так и 10 Божиих Заповедей, надо знать и выполнять их все. Заповеди эти записаны в главной книге, называется она Библия (открывает Библию, зачитывает заповеди) - Бог- един, и нет других Богов, почитай своих родителей, не обманывай никого, будь верен в браке, не убивай, не завидуй, 6 дней работай, а в седьмой отдыхай, не произноси имени Господа напрасно, не воруй. От Бога произошло все творение. Он вложил во всё творение свою доброту. Доброта – самое главное качество души человека.**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, сможем мы с вами помочь Незнайке? **Дети:** Ответы детей |
| **5.Организация детской деятельности *(15 мин.)*** | **Воспитатель:** Молодцы, ребята, что вы такие отзывчивые и добрые. А, чтобы помочь Незнайке предлагаю вам отправиться в волшебный магазин? Хотите?**Дети:** Ответы детей.Воспитатель: В нём необычные товары - сердечки, и они не продаются, а обмениваются на мысли о добрых поступках.**Воспитатель:** предлагаю вам сесть в волшебный автобус и отправиться в необычный магазин.(во время поездки воспитатель говорит): Народ придумал пословицы: «Не всё продаётся, не всё покупается». Можно купить туфли, но нельзя купить дружбу. Игрушки можно приобрести за деньги, а любовь-нет. Как вы думаете, какой смысл несут данные пословицы?**Дети:** Ответы детей.**Воспитатель:** Молодцы, ну вот мы и на месте.(дети вместе с воспитателем «выходят» из автобуса и подходят к прилавку волшебного магазина)**Воспитатель (**надевает волшебную накидку и говорит): Ребята, надев волшебную накидку я стала не вашей воспитательницей, а продавцом волшебных сердечек, которые покупаются не за деньги, а за добрые мысли, так1. Чтобы получить сердечко «Доброта», нужно составить «Правила доброты»**Дети:** Ответы детей2.Чтобы получить сердечко «Мой самый главный человек», нужно рассказать, как сегодня вечером «покупатель» порадует свою маму и папу**Дети:** Ответы детей3.Чтобы получить сердечко «Смелость», нужно рассказать о своих смелых поступках и заветных мечтах**Дети:** Ответы детей. **Воспитатель:** Приобретая сердечки, вы, ребята, называли каким должен быть человек и как он должен поступать в обществе, коллективе. А теперь я приглашаю вас на разминку**Физкультминутка**Быстро встаньте, улыбнитесь,Выше, выше потянитесь.Ну-ка плечи распрямите.Поднимите, опустите.Влево, вправо повернулись,Руками коленей коснулись.Сели - встали, сели - всталиИ на месте побежали.**Воспитатель:** Ребята, а вы любите получать подарки?**Дети:** Ответы детей.**Воспитатель:** Подарки получать всегда приятно. Но дарить их ещё приятнее. Вы хотите подарить рисунки Незнайке, которые будут отражать добро и любовь?**Дети:** Ответы детей. **Воспитатель:** в волшебном магазине есть много принадлежностей, которыми можно рисовать.**Воспитатель:** Посмотрите, какие волшебные рисунки вы можете сделать своими руками**Воспитатель (**показывает, как можно с помощью свечки нарисовать рисунок) Вы можете нарисовать огарком свечи сердце, что означает любовь или домик, что означает любящая семья и что хотите, а затем по желанию разукрасить их кистью, поролоном или ватой.**Дети:** выбирают необходимые материалы и садятся за столы.**Воспитатель:** Какие у вас получились интересные рисунки. После того, как они подсохнут мы сложим их в конверт и отправим Незнайки, чтобы тот понял, что хулиганить, обижать и дразнить друзей нельзя, ребята, а как надо относится к людям?**Дети:** Ответы детей..**Воспитатель:** Какие вы молодцы |
| **6.Рефлексивно-оценочная часть *(5мин.)***  | **Воспитатель (обращает внимание детей на солнце, которое прикреплено к доске):** Ребята, посмотрите, какое чудесное солнышко нам улыбается, только оно без лучиков. Предлагаю каждому взять лучик красного или желтого цвета и прикрепить его к солнышку. Если у вас хорошее настроение и вам хочется делать добро, то я предлагаю вам взять жёлтые лучики, а если у вас плохое настроение, то красные. А сейчас я предлагаю вам продолжить фразу начатую мной сегодня я узнал…было трудно выполнять… у меня получилось…Воспитатель: Спасибо вам ребята за то, что вы такие добрые и отзывчивые и захотели помочь Незнайке, объяснив ему, что надо быть добрым к окружающим нас людям. А теперь предлагаю сесть в автобус и вернуться в наш детский сад (под веселую песенку Железновой «Автобус» дети «возвращаются» в садик) |